

## TEMATICA ȘI BIBLOGRAFIA PENRTU EXAMENUL DE LICENȚĂ

### PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

1. Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă
  - Momanu, M., Cozma, T., ”Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă” în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 110-125.
2. Conceptul de curriculum – definiții, evoluții semantice, perspective de analiză a tipurilor de curriculum
  - Crețu, C. (2009), Teoria și metodologia curriculum-ului. Perspective teoretice, modele, tipologii ale curriculum-ului în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 227-248
3. Conținuturile educației. Surse, criterii de selecție și modalități de organizare
  - Crețu, C. (2009), Teoria și metodologia curriculum-ului. Conținuturile educaționale în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 249-264
4. Obiectivele educaționale. Analiză pe niveluri și operaționalizarea obiectivelor
  - Masari, G., 2014, Teoria și metodologia instruirii - curs elaborat pentru programul de studiu ID Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Manual anul II, semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 24-44.
5. Proiectarea activității didactice: modele și tipuri de proiectare specifice învățământului preșcolar și primar
  - Masari, G., 2014, Teoria și metodologia instruirii - curs elaborat pentru programul de studiu ID Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Manual anul II, semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 77-89.
  - Cucos, C. (coord.), 2008, Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași, pag. 195-216.
6. Metode de instruire. Descrierea metodelor tradiționale și de dată mai recentă
  - Masari, G., 2014, Teoria și metodologia instruirii - curs elaborat pentru programul de studiu ID Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Manual anul II, semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pag. 52-70.
  - Cucos, C. (coord.), 2008, Psihopedagogie pentru examene de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași, pag. 141-164.
7. Tipuri de evaluare a rezultatelor școlare
  - Popa N., Teoria și practica evaluării, Curs pentru programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar ID, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pag. 191-192.

8. Testul: itemi și proiectare. Metode complementare de evaluare: portofoliul și observația sistematică a comportamentului
  - Popa N., Teoria și practica evaluării, Curs pentru programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar ID, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pag. 202-217 și 231-233; pag. 236-240 și 241-244.
9. Particularități ale notării prin calificative în învățământul primar; descriptorii de performanță
  - Popa N., Teoria și practica evaluării, Curs pentru programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar ID, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pag. 248-250 și 255-256.
10. Metode, mijloace de învățământ și forme de organizare a activității valorificabile, în ciclul achizițiilor fundamentale, în abordarea citit-scrisului
  - Hobjilă, A. (2006). Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar. Iași: Junimea, pag. 56-61, 187-198.
11. Modalități de abordare a textului epic în grădiniță și în ciclul primar
  - Hobjilă, A. (2006). Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru ciclul primar. Iași: Junimea, pag. 94-101, 210-224.
  - Hobjilă, A. (2008). Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului (etapa preșcolară). Iași: Institutul European, pag. 205-208.
12. Activități de învățare și sarcini de învățare specifice formării conceptului de număr natural și de operație aritmetică în învățământul preșcolar și primar
  - Petrovici C., Didactica activităților matematice în grădiniță, Iași, Polirom, 2014; pag. 70 - 83
  - Petrovici C., Didactica matematicii pentru învățământul primar, Iași, Polirom, 2014; pag. 156 – 215.
13. Metodologia activităților de rezolvare și compunere a problemelor de matematică
  - Petrovici C., Didactica matematicii pentru învățământul primar, Iași, Polirom, 2014; pag. 255 – 276.