

## Tematică

Comunicarea educațională: specific, forme, obstacole, strategii de eficientizare  
Particularități ale învățării și dezvoltării la vârsta adultă  
Politici și reglementări normative în educația adulților  
Tendințe și orientări contemporane în educația adulților  
Pedagogia socială: concept și conexiuni interdisciplinare  
Asistența educațională complexă pe parcursul întregii vieți (copilărie, vârsta adolescenței, vârsta adultă).

## Bibliografie

- Bîrzea, C. (coord), (2000), *Învățarea permanentă - prioritate a politicii educaționale din România*, I.S.E., București
- Cozărescu, M. (2013). *Pedagogia socială de la teorie la practică*, București: Editura Universității din București
- Ekkehard Nuisli, (2002), *Conducerea instituțiilor de educație continuă*, Colecția Praxis a Ed. Waldpress, Timișoara.
- Bîrzea, C. (coord), 2000, *Învățarea permanentă - prioritate a politicii educaționale din România*, I.S.E., București
- Ezechil, L. (2013). Social pedagogy – a new paradigm in Romanian school education? *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76 (2013), 336 – 340. Disponibil online: [http://ac.els-cdn.com/S1877042813006666/1-s2.0-S1877042813006666-main.pdf?\\_tid=b7ec1802-c02c-11e4-964f-00000aab0f27&acdnat=1425226082\\_308c6be5ac77920eff04ffc1f13464ec](http://ac.els-cdn.com/S1877042813006666/1-s2.0-S1877042813006666-main.pdf?_tid=b7ec1802-c02c-11e4-964f-00000aab0f27&acdnat=1425226082_308c6be5ac77920eff04ffc1f13464ec)
- Hämäläinen, J. (2012). Social Pedagogical Eyes in the Midst of Diverse Understandings, Conceptualisations and Activities. *International Journal of Social Pedagogy*, 1(1), 3-16, Available online: <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>
- Jacob Kornbeck, Niels Rosendal Jensen (2009). *The Diversity of Social Pedagogy in Europe*, Bremen: Europäische Hochschul Verlag
- Jacob Kornbeck, Niels Rosendal Jensen (2012). *Social Pedagogy for the Entire Lifespan (Volumul 2)*, Bremen: Europäische Hochschul Verlag
- Kidd R. J., (1981), *Cum învață adulții*. E.D.P., București.
- Löwe, Hans, (1978), *Introducere în psihologia învățării la adulți*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Mucchielli, R., 1982, *Metode active în pedagogia adulților*, E.D.P., București.
- Neacșu, I. (2010). *Pedagogie socială: valori, comportamente, experiențe, strategii*, București: Editura Universitară.
- Neculau, A, 2004, *Educația adulților. Experiențe românești*, Editura Polirom, Iași.
- PĂUN, Emil (1993), „Educația permanentă”, în *Revista de Pedagogie*, nr. 3/1993, București, pp. 5-9.
- PĂUN, Emil, NEDELICU, Anca coord. (2003), *Management of Adult Education Institutions*, Editura Universității, București.
- Peter Moss, Claire Cameron (2011). *Social Pedagogy and Working with Children and Young People: Where Care and Education Meet*, Jessica Kingsley Publishers.
- Sava, Simona, Ramona PALOȘ, Dorel UNGUREANU coord. (2007), *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, Polirom, Iași.
- Schifirneț, C. ,(1997), *Educația adulților în schimbare*. București: ANUP, FIAT, LUX.
- Storø, J. (2012). The Difficult Connection between Theory and Practice in Social Pedagogy. *International Journal of Social Pedagogy*, 1(1), 17-29. Available online: <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>
- Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții. 2015-2020. Disponibil online <http://www.edu.ro/index.php/articles/23305>
- Șoitu L., *Pedagogia comunicării*, 1997, Editura Didactică, București.
- Șoitu, L. coord. (2011), *Dicționar enciclopedic de educație a adulților*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Șoitu, L., (2003), *Communication in adult education*, Institutul European, Iași.