

**Bibliografie programe de Master din domeniul Științelor Educației:****I. Programele de master *Educație timpurie, Didactici aplicate pentru învățământul primar***

- Crețu, C. (2009). Teoria și metodologia curriculum-ului. Perspective teoretice, modele, tipologii ale curriculum-ului. În Cucuș, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 227-248.
- Moise, C., Seghedin, E. (2009). Metodele de învățământ. În Cucuș, C. (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 344-389.
- Cucuș, C. (2009). Evaluarea școlară. Intenționalitate, procesualitate, strategii. În Cucuș, C. (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 435-458.
- Momanu, M. (2009). Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice. În Cucuș, C. (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 476-496.

II. Programul de master *Politici și Management în Educație*

- Bush, T. (2015). Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale, Iași: Polirom. Capitolele 1, 2, 4 (pp. 13-36, pp. 37-54, pp. 89-116)
- Crețu, C. (2009). Teoria și metodologia curriculum-ului. Perspective teoretice, modele, tipologii ale curriculum-ului. În Cucuș, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 227-248.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*, București: Editura Trei. Capitolul 9, pp. 303-351.

Legea Educației naționale 1/2011. Titlul IV. Capitolul I: Statutul personalului didactic.

III. Programul de master *Diagnoză și intervenție la persoane cu cerințe speciale*

- Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice* (ediția a III-a), Iași: Polirom, pp. 15-54.
- Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice* (ediția a III-a), Iași: Polirom, pp.105-139 (cap. III).
- Moise, C., Seghedin, E. (2009). Metodele de învățământ. În Cucuș, C. (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 344-389.
- Momanu, M. (2009). Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice. În Cucuș, C. (coord.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 476-496.