

Metodologia
de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

1. Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este realizată în conformitate cu *Ordinul 5745 din 13.09.2012* publicat în Monitorul Oficial 657 din 17.09.2012.

Art. 2.

(1) Pot organiza programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică instituțiile de învățământ superior acreditate prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologia proprie, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1.

(3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior.

2. Dată fiind necesitatea demarării activităților didactice de formare psihopedagogică începând cu 1 octombrie 2012 și implicit necesitatea normării în statele de funcții a acestor activități, solicităm Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași aprobarea prezentei metodologii.

Metodologia
de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
Universitatea “Al. I. Cuza” Iași

PRECIZĂRI INIȚIALE

ART. 1

Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este realizată în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu Ordinul 5745 din 13.09.2012 publicat în Monitorul Oficial 657 din 17.09.2012.

ART. 2

(1) Prevederile Ordinului 5745 din 13.09.2012 sunt în vigoare până la aplicarea prevederilor art. 154 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014-2015, moment la care prima promoție de absolvenți admiși ca studenți în anul I la studii de licență, în condițiile Legii 1/2011, finalizează studiile universitare de licență, termen până la care se prorogă aplicarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3841/2012 pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masteratului didactic.

(2) La data intrării în vigoare a Ordinului 5745 din 13.09.2012 se abrogă orice prevedere contrară.

CAPITOLUL I

ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 3

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - I. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - II. absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 4

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 5

Universitatea "Al. I. Cuza" Iași prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, organizează programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

CAPITOLUL II

ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 6

(1) Se pot înscrie pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu. Comisia de admitere este formată din didacticianul facultății și un reprezentat delegat de D.P.P.D.

ART. 7

(1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

ART. 8

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Cuantumul taxei se va stabili în funcție de numărul de cursanți pe baza unui deviz de calcul aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor programului și acoperă integral activitățile didactice aferente programului de formare psihopedagogică, inclusiv practica pedagogică.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.

CAPITOLUL III

CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 9

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 10

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare) și în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 11

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V

FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 12

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică și include: două proiecte de activitate didactică, două referate la 2 discipline diferite din cadrul modulului psihopedagogic, analiza unui suport curricular (manual, soft educațional, auxiliare didactice) o fișă de caracterizare psihopedagogică a elevului, o planificare anuală, o probă de evaluare sumativă la disciplina de specialitate și alte componente opționale solicitate de cadrul didactic responsabil cu programul de formare psihopedagogică.

ART. 13

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

ART. 14

(1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

ART. 15

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință pentru Nivelul I, eliberată de către secretariatul facultății, iar pentru Nivelul II adeverință eliberată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 16

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 17

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

ART. 18

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către forurile abilitate ale Universității "Al. I. Cuza" Iași, prin decizii interne.

ART. 19

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

ART. 20

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 21

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 22

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 23

(1) Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I, inclusiv eliberarea actelor doveditoare, pentru studenții de la forma de învățământ zi, va fi gestionată la nivelul fiecărei facultăți. Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I și Nivelul II în regim postuniversitar, cât și Nivelul II la forma de învățământ zi (master) vor fi gestionate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității "Al. I. Cuza" Iași.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității "Al. I. Cuza" Iași va gestiona resursele bugetare și extrabugetare provenite din taxele de studii în conformitate cu normele legale și cu normele interne ale Universității „Al. I. Cuza” Iași.

(3) În cadrul activității de formare psihopedagogică Nivelul I și II, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Al. I. Cuza” Iași va colabora cu Departamentul de Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, didacticieni/coordonatori de practică și alți responsabili cu privire la formarea de la nivelul fiecărei facultăți.

ART. 24

(1) Studenții care sunt în anul II în anul universitar 2012-2013 vor recupera în anul universitar 2012-2013 disciplinele Psihologia educației și Pedagogie I în conformitate cu un plan de recuperare propus de D.P.P.D.

(2) Studenții de la studiile de licență zi pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat pentru Nivelul I o singură dată.

(3) Studenților înscriși în regim postuniversitar li se recunosc disciplinele aferente Nivelului I sau II, anterior parcurse, pe baza actelor doveditoare. Notele la aceste discipline vor fi echivalate, iar taxele aferente acestor obiecte de studiu vor fi anulate.

(4) Studenții înscriși la modulele de pregătire psihopedagogică fie la zi fie în regim

postuniversitar vor respecta Regulamentele didactice în vigoare ale Universității „Al. I. Cuza” Iași.

(5) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică postuniversitar oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic numai în regim cu taxă.

ART. 25

(1) Facultățile de profil au obligația de a asigura spațiile și infrastructura necesare pentru desfășurarea activităților didactice circumscrise programului de formare psihopedagogică la specializările proprii,

(2) Facultățile de profil au obligația de a disemina informațiile referitoare la programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

DECAN,
Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU

DIRECTOR D.P.P.D.
Prof.univ.dr. Constantin CUCOȘ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore					Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
A. CURRICULUM NUCLEU													
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)													
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5		
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5		
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5		
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3		
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)													
5	Didactica	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5		

	specialității											
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2	
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3	
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2	
TOTAL: nivelul I			-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30	
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5	
B. CURRICULUM EXTINS												
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)												
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5	
2	Proiectarea și managementul programei educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5	
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)												
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității			14	2	1	28	14	42	E	5	

	(învățământ liceal, postliceal, universitar)											
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)		14	-	3	-	42	42	C	5		
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)												
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	2	14	1	2	14	28	42	E	5		
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	3	14	1	2	14	28	42	E	5		
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
Examen de		4	2	-	-	-	-	-	E	5		

	absolvire:											
	nivelul II											
	TOTAL I și II:						252 358		610		12 E	70
											4 C	

*) Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament pentru pregătirea personalului didactic.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
 (inițial) de certificare pentru profesia didactică
 - monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore					Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5	
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5	
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5	
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5	

6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactică

- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5

6	Didactică specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Precizările de la [anexa nr. 2a](#)) la program (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
- absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore					Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5	
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5	
4	Practică pedagogică (în învățământul			14	-	3	-	42	42	C	5	

	liceal,											
	postliceal și											
	universitar)											
Discipline opționale (se aleg două discipline)												
5	Pachet opțional			14	1	2	14	28	42	E	5	
	1 (se alege o											
	disciplină)*):											
	- Comunicare											
	educațională											
	- Consiliere și											
	orientare											
	- Metodologia											
	cercetării											
	educaționale											
	- Educație											
	integrată											
	-											
6	Pachet opțional			14	1	2	14	28	42	E	5	
	2 (se alege o											
	disciplină)*):											
	- Sociologia											
	educației											
	- Managementul											
	organizației											
	școlare											
	- Politici											
	educaționale											
	- Educație											
	interculturală											
	- Doctrine											
	pedagogice											
	contemporane											
	- ...											
TOTAL: nivelul II												
		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
	Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5	
	absolvire:											
	nivelul II											

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.