

LISTA DE LUCRĂRI

Prof. univ. dr. STAN LILIANA

TEZA de DOCTORAT: Dimensiunea morală și pedagogică a idealului (2000)

CĂRȚI de autor

- **2014 - *Pedagogia preșcolară și școlarității mici***, Editura Polirom, Iași, 296 pagini, ISBN 978-973-46-4434-6.
- **2004 - *Fundamente ale succesului educațional***, Editura Fundației Axis, Iași, 284 pagini, ISBN 973 – 7742 – 09 – 5.
- **2003 - *Problema idealului. Perspective moral-pedagogice***, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 324 pagini, ISBN 973 – 8243 – 64 – 5.

CĂRȚI coautor

- **1997 - *Ghidul tânărului profesor***, Editura Spiru Haret, Iași, 387 pagini, ISBN 973 – 9259–08–1. Cartea a primit premiul Institutului Român pentru Drepturile Omului în anul 1998. Coautor: Adina Andrei.

MANUALE și CURSURI

- **2009 - *Pedagogia învățământului preșcolar și primar***, curs I. D. pentru specializarea PIPP, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 245 – 327; 82 pagini.
- **2009 - *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 92 pagini, ISSN 1221-9363.
- **2007 - *Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 71 pagini, ISSN 1221-9363. În 2009 – curs pe CD.
- **2003 - *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 67 pagini, ISSN 1221 – 9363.
- **2003 - *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 60 pagini.
- **2001 - *Pedagogie***, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 58 pagini.
- **2001 - *Etică și deontologie profesională***, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, în volumul *Psihopedagogie socială*, Editura Erola, Iași, vol. 2, pp. 305-382, 93 pagini, ISBN 973-99341-7-X.

CURSURI ONLINE:

- ***Pedagogia învățământului preșcolar și primar***, curs I.D. pentru specializarea Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași.
- ***Pedagogia activităților extracurriculare*** pentru activitățile de formare continuă din cadrul proiectului RIFSE al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași.
- ***Pedagogie – vârsta școlară mică*** pentru activitățile de formare continuă din cadrul proiectului RIFSE al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași.

VOLUME COORDONATE

- **2016 – *Dezvoltarea copilului și educația timpurie***, Editura Polirom, Iași, 312 pagini, ISBN 978-973-46-5669-1.
- **2016 - *Educația timpurie. Probleme și soluții***, Editura Polirom, Iași, 376 pagini, ISBN 978-973-46-5978-4.
- **2003 - *Elemente de didactica geografiei***, Editura Polirom, Iași, 344 pagini, ISBN 973-681- 405-X.
- **1997 - *Educație și valori***, Editura Spiru Haret, Iași, 177 pagini, ISBN 973-9259-05-7.
- **1997 - *Educație și valori. Valori educaționale românești în context european***, Editura Spiru Haret, Iași, 262 pagini, ISBN 973-9259-19-7.
- **1997 - *Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc***, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, **Liliana Stan**, Editura Spiru Haret, Iași, 283 pagini, ISBN 973-0259-10-3.

STUDII în VOLUME COLECTIVE

- **2016 - *Un areal investigativ de interes actual: educația timpurie***, în volumul “Dezvoltarea copilului și educația timpurie”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 15-23, ISBN 978-973-46-5669-1.
- **2016 - *Specificitatea comunicării la copiii de vârstă mică***, în volumul “Dezvoltarea copilului și educația timpurie”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 159-164, ISBN 978-973-46-5669-1.
- **2016 - *Grija pentru copil – imperativ deontologic prioritar***, în volumul “Educația timpurie. Probleme și soluții”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 358-373, ISBN 978-973-46-5978-4. Coautor: Roxana Ghiațău.
- **2016 - *Altruism***, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, pp. 87-91, ISBN 978-973-46-4439-1.
- **2016 - *Ideal***, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, pp. 449-452, ISBN 978-973-46-4439-1.
- **2016 - *Toleranță***, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, pp. 955-959, ISBN 978-973-46-4439-1.
- **2016 - *Axiological Dimension of Exercising Professional Roles by the Teaching Staff According to the Pedagogue George Văideanu***, în volumul “Studies and Current Trends in Science of Education”, editori: Otilia Clipa, Constantin-Florin Domunco, Editura Lumen, Iași, 2016, pp. 163-172, ISBN 978-973-166-435-4.

- **2015 - *Particularități ale actului comunicării la copiii de vârstă mică***, în volumul „Educație pentru comunicare”, editori: Carmen Emanuela Rusu, Mihaela Mocanu, Magda-Elena Samoilă, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2015, pp. 390-397; ISBN 978-606-714-175-7.
- **2015 - *Valorile în concepția pedagogului ieșean George Văideanu***, în volumul „Educația din perspectiva valorilor”, Tom VIII: Summa Paedagogica, editori: Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2015, pp. 11 – 17, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-377-8; http://www.uab.ro/sesiuni_2015/educatia_din_perspectiva_valorilor/
- **2014 – *Getting to know the Pre-Schooler: Theoretical Guidelines and Pedagogical Benefits***, în volumul „The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine”, editori: Otilia Clipa, Maria Oliynyk, Malgorzata Stawiak-Ososinka, Lumen Media Publishing (London, United Kingdom), Lumen Publishing House (Iași, România), pp. 7 – 17, ISBN 978-1-910129-03-6 și ISBN 978-973-166-382-1.
- **2014 - *Being Different by Assuming an Ideal***, în volumul “Happiness Through Education”, editori Georgeta Rață, Patricia Runcan, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 35 – 44, ISBN 978-973-30-3745-3.
- **2014 - *Orientări axiologice actuale în oferta curriculară a învățământului preșcolar românesc***, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom VI: Summa Paedagogica, editori Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 49 – 55, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.
- **2014 - *Ion Găvănescul - promotor ilustru al educației prin valori morale***, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 65 – 69, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.
- **2014 - *Permanența imperativului educației prin valori***, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 38 – 43, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.
- **2013 - *Succesul și eșecul în educație***, în volumul “Psihosociologie școlară”, coordonatori Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu, Editura Polirom, Iași, pp. 131 – 141, ISBN 978-973-46-4045-4.
- **2013 - *Metode ale educației pentru cetățenie activă***, în volumul "4D în educație", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 251-280, ISBN 978-973-611-972-9.
- **2013 - *Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz***, în volumul "Cerințe educaționale pentru toți. Ghid de bune practici", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-97, ISBN 978-973-611-973-6. Coautori: Nicoleta Laura Popa și Iolanda Tobolcea.
- **2013 - *Permanența imperativului educației prin valori***, în volumul “Educația din perspectiva valorilor. Idei, concepte, modele”, Tom III: Summa Theologiae, editori Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 64 – 69, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-973-757-917-1.
- **2012 - *Elemente ale metafizicii idealului la Petre Andrei***, în volumul „Dimensiuni social-politice ale operei lui Petre Andrei”, coordonatori Doru Tompea, Daniel Șandru, Editura Academiei Române, București, pp. 65 – 72, ISBN 978-973-27-22510.
- **2011 - *Pedagogia***, în volumul “Universitatea din Iași (1860 – 2010). Facultăți – profesori – școli științifice”, coordonator Gheorghe Iacob, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 386 - 409, ISBN 978-973-703-589-9. Coautor: Mariana Momanu.
- **2008 - *Procesul de învățământ. Predarea. Concept și stiluri de predare. Aplicații***, în volumul „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucuș, ediția a II- a, Editura Polirom, Iași, pp. 231-261, ISBN 978-973-46-1089-1; în **2009** - ediția a III- a, pp. 267-299, ISBN 978-973-46-1403-5. Coautor: Florin Frumos.

- **2008 - *Succesul și insuccesul școlar: forme de manifestare și cauze***, în volumul „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucos, ediția a II - a, Editura Polirom, Iași, pp. 461- 479, ISBN 978-973-46-1089-1; în **2009 -** ediția a III- a, pp. 497-515, ISBN 978-973-46-1403-5.
- **2008 - *Activitatea de perfecționare a educatoarelor reflectată în portofoliul didactic***, în volumul “Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, coordonatori Teodor Cozma, Geta Diac, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 214 – 223, ISBN 978-973-703-380-2.
- **2008 - *Violență și toleranță în mediul familial. Considerații etico-pedagogice***, în volumul „Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, coordonatori Maria Nicoleta Turliuc, Iolanda Tobolcea, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008, pp. 309 – 320, ISBN 978-973-703-357-4.
- **2007 - *Ideal educațional, categorie filosofică***, în volumul I din „Dicționar enciclopedic – Științele Educației”, coordonatori Eugen Noveanu, Dan Potolea, Editura Sigma, București, pp. 542 – 548, ISBN 978-973-649-393-5.
- **2006 - *Asigurarea calității educației – prioritate actuală în formarea formatorilor***, în volumul “Legislație și context în educația adulților”, coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2006, pp. 124-128, ISBN 978-973-703-242-3.
- **2004 - *Diferențierea și individualizarea educației în viziunea teologilor creștini***, în volumul „Biserica și școala în slujba comunității locale”, coordonator Vasile Nechita, Editura Sf. Mina, Iași, pp.68 – 70, ISBN 973 – 7901 – 00 – 2.
- **2003 - *Proiectarea activității didactice a profesorului de geografie***, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 37 – 49, ISBN 973-681- 405-X.
- **2003 - *Probleme ale evaluării școlare***, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 197 – 221, ISBN 973-681- 405-X.
- **2003 - *De la statutul de student la rolul de profesor***, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 251 – 254, ISBN 973-681- 405-X.
- **2003 - *Fișa de caracterizare psihopedagogică***, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 271 – 286, ISBN 973-681- 405-X.
- **1997 - *Universitatea - mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice***, în volumul „Câmpul universitar și actorii săi”, coordonator Adrian Neculau, Editura Polirom, Iași, pp. 76 – 91, ISBN 973-9248-94-2. Coautor: Dumitru Stan.
- **1997 - *Valori și ideal. Aspecte ale idealului creștin în concepția lui Clement Alexandrinul și a Sfântului Vasile cel Mare***, în volumul „Educație și valori”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 59 – 73, ISBN 973 – 9259 – 05 – 7.
- **1997 - *Demnitatea științei educației prin cunoaștere și aplicativitate: pedagogia agricolă***, în volumul „Educație și valori. Valori educaționale românești în context european”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp.170-184, ISBN 973-9256-19-7.
- **1997 - *Momente din istoria învățământului etic românesc în prima jumătate a secolului XX***, în volumul „Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc”, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 70 – 97, ISBN 973 – 9259 – 10 – 3.
- **1994 - *Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)***, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 69 – 91, ISBN 973-96630-0-1. Coautor Ioan Grigoraș.
- **1994 - *Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ***, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 299 – 317, ISBN 973-96630-0-1.

- **1993 - O modalitate de abordare a egoismului la Ion Găvănescul**, în volumul „Statutul universal și specific al valorii morale”, coordonator: Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Mariana Momanu, Dana Badea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 76 – 81.

ARTICOLE ȘTIINȚIFICE în reviste indexate ISI, BDI

Articole științifice publicate în reviste indexate ISI

- **Stan L., Popa, N.L., 2014, *Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis***, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială (Review of Research and Social Intervention), Vol. 47/ 2014, pp. 307-324, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2013=1.141.
<http://www.rcis.ro/en/current-issue/2145-measures-of-social-assistance-activated-within-the-romanian-educational-environment-developments-during-the-recent-economic-crisis.html>
- **Stan, L., 2014, *Specialist Training in Pedagogy – A Recurring Challenge for Adult Education. Case study: „Al. I. Cuza” University of Iași***, în Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014), pp. 220 – 226.
http://ac.els-cdn.com/S1877042814046199/1-s2.0-S1877042814046199-main.pdf?_tid=2ea92c14-57dc-11e4-9258-00000aacb35e&acdnat=1413756571_6c807f1564527b0fa260268ab23cfe74
- **Stan, L., 2014, *The Issue of Resilience in the Context of Small Age Children Education***, în volumul “The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timisoara (Romania)”, Editors Mihaela Tomita, Sorin Cace, Medimond/ Monduzzi, International Proceedings, Bologna, Italy, pp. 357 – 363, ISBN 978-88-7587-697-5.
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf
- **Popa, N. L., Stan, L., 2013, *Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach***, în “Revista de Cercetare și Intervenție Socială”, Vol. 42/ 2013, pp. 248-261, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2012=1.354.
<http://www.rcis.ro/ro/section1/94-volumul-422013septembrie/1114-investigating-learning-space-with-photography-in-early-childhood-education-a-participatory-research-approach.html>
- **Stan, L., 2013, *Early education – priority resource for the production of social order***, în volumul „The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Social control and vulnerable groups SPECTO 2013, 24-25 aprilie 2013”, Timișoara, România, coord. Mihaela Tomita, Editura Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, Italia, pp. 515 -519, ISBN 978-88-7587-673-9.
http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130425_index.pdf

Articole științifice publicate în reviste indexate BDI

- **Stan, L., 2015, *Development in the First Years of Child’s Life. Analysis of the Romanian Regulatory Framework of Early Education***, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” – Secț. Științele Educației, vol. XIX/2015; pp. 81 – 92; http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm revistă BDI indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell’s Directories.
- **Popa, N. L., Stan, L., 2014, *Aesthetic Dimensions in Romanian Primary School Curriculum***, Review of Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers

- Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 274-282, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. Revistă indexată EBSCO, CEEOL. <http://rae.arts.ro/index.php/archive/>
- **Stan, L., Popa, N. L., 2014, *The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education – An Analysis of Romanian Preschool Curriculum***, Review of Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 282-291, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. Revistă indexată EBSCO, CEEOL. <http://rae.arts.ro/index.php/archive/>
 - **Stan, L., 2013, *Tolerance – A Priority Content of Current Education***, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 63-72, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&articleId=d4e165f2-644a-42dc-9542-7a942640fd3>
 - **Stan, L., 2013, *Success and Moral Conditioning to Achieve It***, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 143-154, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&articleid=ccdf9cb3-55c5-4a7b-b719-5b7cc47f4b58>
 - **2013 - *Discipline in Early Childhood and Valorisation of the Minuscule***, în Applied Social Sciences: Education Sciences, Edited by Georgeta Rață, Patricia-Luciana Runcan and Hasan Arslan, Cambridge Scholars Publishing, pp. 71- 79, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4. www.c-s-p.org/csp3/search.py/main?author=&title=applied+social+sciences&keyword
 - **Stan, L., 2011, *Elemente ale metafizicii idealului la Petre Andrei***, în Revista „Transilvania”, Sibiu, numărul 11/ 2011, pp. 58 – 61, ISSN 0255 0539. Revista este indexată SCOPUS.
 - **Stan, L., 2010, *Key facts about the evolution of pedagogy of Iași at the “Al. I. Cuza” University of Iași (1860-1984)***, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Științele Educației (serie nouă), Tom XIV, pp. 1 – 16, ISSN 1453-0775; revista BDI indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=0eb11fe9-92fe-4416-86e4-f09805a28b21&articleid=f3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d#af3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d>

ARTICOLE publicate în reviste științifice / anale/ Buletin DPPD

- **2014 - *Curriculumul învățământului preșcolar românesc actual și dimensiunile sale valorice***, în volumul “Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles”, Volume III, Section: Education Sciences, coordonator Iulian Boldea, ”Petru Maior” University Press, Tîrgu Mureș, pp. 114-123, ISSN 2069 – 3389. <http://www.upm.ro/cci3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Education.pdf>
- **Stan, L., 2009, *The field of education sciences didactics - between consistency and inconsistency***, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Științele Educației (serie nouă), Tom XIII, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, pp.149-160, ISSN 1453-0775.

- **Stan, L., 2009, *Theoretical fundaments of counseling*, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Editura Universității din Suceava, pp. 353-364, ISSN 1582-1129.**
- **Stan, L., 2007, *Metodologia educației religioase în viziunea teologului Clement Alexandrinul*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 10, Universitatea “Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 52 – 60, ISSN 1582-6082.**
- **Stan, L., 2007, *Alternatives actionnelles paradigmatiques pour obtenir le succès. Le modèle de l'échec valorisé*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Nr. 11, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 256 – 272, ISSN 1224 – 9866.**
- **Stan, L., 2007, *Dinamism existențial și etos pedagogic*, în volumul „Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice”, coordonatori Teodor Cozma, Alois Gherguț, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 191-201, ISSN 1453-0767.**
- **Stan, L., 2007, *Dificultăți funciare ale instituirii didacticii științelor educației*, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Științe Socioumane, tomul II, Iași, 2007, pp. 607-618, ISSN 1454-4814.**
- **Stan, L., 2006, *Normativitatea interacțiunii umane – un model clasic de obținere a succesului*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane, Științe ale educației – Didactici aplicate, nr. 10, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 31 – 40, ISSN 1224 – 9866.**
- **Stan, L., 2005, *Identitatea conceptuală a idealității educaționale*, în “Educația ieri – astăzi – mâine” în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 8, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2004 – 2005, pp. 7 – 16, ISSN 1582-6082.**
- **Stan, L., 2005, *Efectele pedagogice ale cunoașterii elevului*, în volumul „Educația- provocări la început de mileniu. Omagiu Profesorului Teodor Cozma”, coordonatori Constantin Cucoș, Alois Gherguț, Mariana Momanu, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 209 - 223, ISSN 1453 – 0775.**
- **Stan, L., 2004, *Deschideri aristotelice în teoria idealului*, în volumul „Secolul XXI – Orizonturi umaniste”, coordonatori Sorin Tudor Maxim, Ștefan Alexandru Băișanu, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, pp. 141 -147, ISSN 973 – 666 – 092 – 3.**
- **Stan, L., 2004, *Aspecte actuale ale problematicii cunoașterii elevului*, în volumul "Științe ale Educației. Dinamică și Perspective", Suceava, 2004, pp. 333-341, ISSN 1582-1129.**
- **Stan, L., 2004, *Une demarche difficile: la connaissance de l' élève*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, serie nouă, Științele Educației, 2003-2004, pp. 209-221, ISSN 1453 – 0775.**
- **Stan, L., 2003, *L' education a l' horizon du changement*, în Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației, anul IV, Nr. 3, Suceava, 2003, pp. 104 – 111, ISSN 1582 – 1129.**
- **Stan, L., 2003, *Educația – obiect epistemic privilegiat*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane: Psihologie - Științe ale Educației - Didactică, Nr. 5, Universitatea Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 122 - 127, ISSN 1224 – 9866.**
- **Stan, L., 2003, *Circumstanțe favorizante în instituirea eșecului școlar*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane: Psihologie - Științe ale Educației - Didactică, Nr. 5, Universitatea Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 33 – 39, ISSN 1224 – 9866.**

- **Stan, L., Stan D., 2002, *Prolégomène à la théorie du conseil – orientation psycho – pédagogique*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), 2001 – 2002, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 135 – 155, ISSN 1453 – 0775.**
- **Stan, L., 2001, *Formarea formatorilor - efect al provocărilor mobilității socio-culturale*, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 6, Universitatea “Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 163-170, ISSN 1582-6082.**
- **Stan, L., 2000, *Determinări subiective ale activității de formare a formatorilor. Perenitatea unor exigențe deontologice*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), Tomul III-IV, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 205-223, ISSN 1453-0775.**
- **Stan, L., 1998, *Două analize asupra învățământului din România*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Științele Educației (serie nouă), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1997 – 1998, pp. 150 – 161, ISSN 1453 – 0775.**
- **Stan, L., 1997, *Educația prin valori morale. Repere istorice și un model românesc: I. Găvănescul*, în Revista „Învățământul primar”, nr. 1 – 2, 1997, pp. 77 – 81, ISSN 1223-59-89.**
- **Stan, L., 1996, *Unele modalități de realizare a educației morale în școală*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Psihologie - Științele Educației (serie nouă), Tom IV-V, 1995-1996, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 140-147, ISSN 1221-5325.**
- **Stan, L., 1996, *Vulnerabilitate și recuperare în discursul etic*, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Seria Filosofie și Discipline Socio-Umane, Anul III, vol. I, pp. 43-49, ISSN 1222-5584.**
- **Stan, L., 1995, *Puncte de vedere privind etica și calitatea acestora de modalitate esențială de întregire a educației umaniste*, în Revista de Pedagogie, nr. 5-8, pp. 59-67.**
- **Stan, L., 1995, *Prima școală normală din țară, Școala Normală „V. Lupu” din Iași*, în Revista „Învățământul Primar”, nr. 3-4, pp. 86-88.**
- **Stan, L., 1993, *O premisă a succesului educațional - cunoașterea elevului*, în Buletinul Seminarului Pedagogic, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, pp. 170-174.**

ARTICOLE în alte reviste/ volume ale conferințelor

- **Stan, L., 2016, *Amenajarea spațiilor educative pentru copiii mici – provocare pentru creativitatea profesorului*, în volumul „Creativitatea. Perspective psiho-pedagogice”, volumul II, coordonator Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, 2016, pp. 82-90, ISBN 978-973-148.234-7.**
- **Stan, L., 2015, *Sens și ideal existențial*, în Analele Licelului Pedagogic Vasile Lupu, Editura Sapienția, Iași, 2015, pp. 215-224, ISBN 978-606-578-225 – 9.**
- **Stan, L., 2014, *Beneficii ale părintelui generate de implicarea în jocul copilului*, în volumul “Valorificarea jocului în activitățile formale și nonformale. Ghid de bune practici”, coordonator Liliana Valicu, Cristina Plugaru, Ana Darie, Monica Gornicioiu, Diana Murgu, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 1-3, ISBN 978-973-579-184-1.**
- **Stan, L., 2013, *Educația emoțională în copilăria timpurie*, în volumul „Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor”, coordonator Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, pp. 116-130, ISBN 978-973-148-153-1.**
- **Stan, L., 2013, *Dificultățile demersului de disciplinare a copilului de vârstă mică*, în volumul “Lucrările simpozionului internațional *Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe*”, Editura Sapienția, Iași, pp. 141-151, ISBN 978-606-578-089-7.**

- **Stan, L., 2013, *Anotimpurile jocului***, în volumul „Hai să ne jucăm! Abordări metodologice ale jocului. Ghid de bune practici”, coordonatori Liliana Valicu, Cristina Plugaru, Ofelia Lungu, Diana Murgu, Greta Arteni, Monica Gornicioiu, Ana Darie, Lavinia Ursu, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 1-3, ISBN 978-973-579-215-2.
- **Stan, L., 2012, *De ce este nevoie de proiectare în învățământ?***, în Ghid științifico-metodic, ediția I, Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala Republica Moldova, Prepress Învățătorul Modern, Chișinău, p. 64, ISBN 978-9975-4268-4-8. <http://agiromoldova.blogspot.ro/>
- **Stan, L., Farcaș G., 2011, *Momente de referință din evoluția învățământului preșcolar românesc - contexte ale schimbării didacticei de specialitate***, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapienția, Iași, pp. 242 – 254, ISBN 978-606-578-023-1.
- **Stan, L., 2011, *Socializarea - finalitate recurentă a educației preșcolarelor și școlarelor mici***, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapienția, Iași, pp. 49-57, ISBN 978-606-578-023-1.
- **Stan, L., 2009, *Current Anomies in Structuring the Roles of the Professor of Pedagogy***, în volumul *Paradigm Changes within the sciences of Education*, Editura Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, pp. 427 – 432, ISSN 1842-9807.
- **Stan, L., 2008, *Didactica universitară și înnoirea ei perpetuă***, în volumul « Strategii alternative de instruire. Învățare și evaluare », coordonatori Marcela Ciortea, Ioan Scheau, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pp. 33 – 40, ISBN 978-973-751-735-7.
- **Stan, L., Curelaru, V., 2007, *Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice***, în volumul „Problematika educației în mileniul III”, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 358-366, ISBN 973-627-277-3.
- **Stan, L., 2006, *Succes și succes educațional***, în volumul 2 al celei de a XII-a Sesiuni de comunicare Științifice cu participare internațională "România în contextul politicii de securitate europeană", secțiunea a III-a: „Științe Socio-Umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, Editura ANI, București, pp. 81-87, ISBN (10): 973-7610-10-5; (13): 978-973-7610-10-2.
- **Stan, L., 2006, *Imperativitatea deontologică și educația***, în Revista „Inițieri didactice” nr. 2, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, pp. 35-36, ISSN 1841-5407.
- **Stan, L., 2005, *Repere comprehensive în teoria evaluării***, în Revista „Inițieri didactice”, nr. 1, 2005, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, pp. 11- 21, ISSN 1841-5407.
- **Stan, L., Filote I., 2005, *Conținutul interdisciplinar - un puzzle intercultural***, în volumul „Educație și cetățenie europeană”, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Casa Corpului Didactic Suceava; text pe CD.
- **Stan, L., 1997, *Educația în orizontul schimbării***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 23, pp. 16-24, ISSN 1223-6756.
- **Stan, L., 1996, *Probleme ale educației civice în școală***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 15 - 16 - 17, pp. 1-61, ISSN 1223-6756.
- **Stan, L., 1996, *Atitudinea profesorului față de copilul dezavantajat expus unor riscuri (sau în situații speciale)***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 10, pp. 25-30, ISSN 1223-6756.
- **Stan, L., 1995, *Prefață***, la volumul *Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese*, Editura Spiru Haret, Iași, 1995, pp. 11-25, ISBN 973-97027-1-6.
- **Stan, L., 1995, *Note***, la volumul *Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese*, Editura Spiru Haret, Iași, 1995, pp. 135-151, ISBN 973-97027-1-6.
- **Stan, L., 1995, *Dimensiuni actuale ale activității de orientare școlară și profesională***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 7-8, pp. 30-32, ISSN 1223-6756.
- **Stan, L., 1995, *Un ilustru pedagog ieșean: I. Găvănescul***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 5-6, pp. 104-107, ISSN 1223-6756.

- **Stan, L., 1994, *Cercetarea psihopedagogică***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 3, pp. 26-31.
- **Stan, L., 1994, *Un imperativ actual - educația morală***, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 3, pp. 46-51.

8. Alte tipuri de contribuții

- **Stan, L., 2014, *Cuvânt înainte***, în volumul „Repere psihopedagogice actuale în curriculumul preșcolar”, coordonator Carmen Popa Berce, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 11-12, ISBN 978-973-30-3753-8.
- **Stan, L., 2014, *Cuvânt înainte***, în lucrarea „Dimensionări axiologice ale reformei curriculumului comprehensiv în spațiul european”, autor Corina Gheorghiu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, pp. 5-7, ISBN 978-973-30-3366-0.
- **1995** - Îngrijirea ediției, selecția textelor, semnarea prefeței și conceperea notelor pentru volumul *Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese*, Editura Spiru Haret, Iași, 1995, 151 pagini, ISBN 973-97027-1-6.
- **1996** - Traducere din limba franceză a capitolului *Problematika metodelor de educație și de formare*, în volumul *Educația în schimbare*, autor - André de Peretti, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 84-116, ISBN 973-97578-1-2.

10 noiembrie 2016

Prof. univ. dr. STAN LILIANA