

CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES,
DIPLOMAS AND CERTIFICATES (CNATDCU)

RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT

Din data de / Date 09.03.2017

NUMELE și prenumele candidatului **POPA NICOLETA-LAURA**

(Name and first name of the candidate)

Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions *DIVERSITY AND INCLUSION IN EDUCATION AND EDUCATIONAL RESEARCH. BRIDGING GROUP-SPECIFIC APPROCHES*

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat (IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

1. Cristalizarea și reliefaarea, în context instituțional și național, a activității de cercetare științifică a candidatei pe trei planuri tematice convergente: problematici educaționale ale interculturalității și migrației; educația talentelor; incluziune în cercetarea educațională.
2. Contribuții la extinderea ariei semantice a sintagmei educație inclusivă în spațiul cercetării și al practicii educaționale din țară.
3. Contribuții la inițierea și dezvoltarea dezbaterii și a investigației în comunitatea academică și a educației din România în legătură cu incluziunea în cercetarea educațională.
4. Dezvoltarea discursului asupra fenomenului de migrației transnațională și arondarea acestuia în domeniul interogației pedagogice.
5. Teza dovedește aportul important al candidatei la consolidarea cercetării în domeniul talentelor dezvoltate la universitatea ieșeană prin elaborarea mai multor studii empirice publicate în străinătate.
6. Contribuții la reconstrucția conceptului de *educație interculturală* prin relaționare cu problematica contemporană a globalizării și ideologiilor politice cu impact asupra câmpului educațional.
7. Teza evidențiază modalitățile de valorificare a multiplelor experiențe de studiu, cercetare și predare în universități din străinătate pe care candidata le-a avut începând încă din anii de licență prin inițierea unor noi direcții/tematici de cercetare în țară.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

Nu este cazul

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

In urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării-evaluării Dosarului candidatului, Comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării doamnei POPA NICOLETA-LAURA**

Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acodării atestatului de abilitare în domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI.

(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

1. Prof. univ. dr. Romiță IUCU (Universitatea din București)

2. Prof. univ. dr. Mușata BOCOȘ-BINȚINȚAN
(Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca)

3. Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU
(Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

Semnătură/Signature

