

FIȘA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU
 Profesor universitar / Abilitare

Conf. univ. dr. Mariana Momanu

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Punctaj acordat
Criteriul C1*				52,66
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	$[2+(10 \times Fi)] \times \frac{2}{n}$		-
I2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n		10
1	Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. <i>Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiata în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.			2,5
2	Momanu, M.; Samoila, M.E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955), <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS:000346372600109			2,5
3	Momanu, M., 2012, The Ideological Dimension of the Didactic Knowledge and the Constructivist Model, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 63, ISSN 1877-0428, pp. 242-249. Accession Number: WOS:000361477200034.			5
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n		15,33
1	Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288. DOI: 10.1080/14675980020002439. BDI: Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; EBSCOhost EJS; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH; IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Language and Linguistics Behavior Abstracts; MLA International Bibliography; Multicultural Education Abstracts; National Database for Research into International Education (NDRI); Periodica Islamica; Research into Higher Education Abstracts and Sociological Abstracts; SCOPUS			1,33
2	Momanu, M., Samoilă, M. E., 2011, Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th – 17th of Centuries, în <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XV. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.			2
3	Momanu, M., Hojbotă, A. M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XVII, pp.117-130. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.			2
4	Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, <i>META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy</i> Vol. IV, No. 1 / June, pp. 88-105, ISSN 2067-3655, BDI: Scopus (Elsevier), Ulrichsweb – Global			4

	Serial Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, Bibliothèque nationale de France, Open J-Gate, Die Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Wordcat.org, ZDB-network–Staatsbibliothek Berlin).		
5	Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XVI, pp. 45-57. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.		4
6	Momanu, M., Samoilă, M. E., 2015, Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XIX, pp. 93-110. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.		2
14	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	24,69
1	<i>Dicționar enciclopedic de educație adulților</i> ⁱ , Coordonator L. Șoitu, Co-editori M. Momanu și Oana Panaite, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2011. ISBN 978-973-703-711-4 (489 articole/11 autori); co-autor și co-editor.		24,69
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	2,64
	Lucrare citată: Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288 în:		
1	Julio Vargas Claveria, Jesus Gomez Alonso, 2003, Why Roma Do Not Like Mainstream Schools: Voices of a People without Territory, <i>Harvard Educational Review</i> , 73.4 (Winter 2003), pp. 559-590. Accession Number: WOS:000187850600003		0,66
2	Mihaela Mudure, 2003, From the Gypsies to the African Americans, <i>Journal for the Study of Religion and Ideologies</i> , 2(4), 58-74. Accession Number: WOS:000220027400005.		0,66
3	Elisabeta Stanculescu, 2010, Children and Childhood in Romanian Society and Social Research Ideological and Market Biases and some Notable Contributions, <i>Current Sociology</i> , vol. 58 no. 2 309-334. Accession Number: WOS:000275737100009.		0,66
4	Andrew Richard Rydera, Iulius Rostas, Marius Taba, 'Nothing about us without us': the role of inclusive community development in school desegregation for Roma communities, <i>Race Ethnicity and Education</i> , 17(4), 518-539. Accession Number: WOS:000342298800003		0,66
Criteriul C2*			58,78
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial Internațional	2,5/n	-
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	-
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	30
1	Momanu, M., 2009, Paradigms in Religious Education in <i>Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica</i> , vol.9, Alba Iulia, pp. 17-24.		1,5
2	Momanu, M., 2008, <i>Textbooks and University Pedagogical Publications within the Years of Sovietization of the Romanian Education</i> în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XII, pp. 5-16.		1,5
3	Momanu, M., Boncu, Ș., 2008, <i>Considerations Regarding the Evolution of Relation between Competition and Cooperation in the Field of Education</i> , în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XI, pp. 13-27.		0,75
4	Momanu, M., 2004, <i>Paradigmes de la réception de l'idée de démocratie. Analyse pédagogique</i> , în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom VII-VIII, pp. 29-38.		1,5
5	Momanu, M., 2006, <i>Mitul atotputerniciei educației și formarea "omului nou"</i> , în <i>Dialog</i> , nr. 2, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 22-24.		1,5
6	Momanu, M., 2005, <i>Reforma comunistă a învățământului românesc. Anii '50</i> , în <i>Dialog</i> , nr. 1, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 34-36.		1,5
7	Momanu, M., 2005, <i>Le mythe de la toute-puissance de l'éducation et la formation de l'homme nouveau</i> , în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , Tom IX, 69-74.		1,5
8	Momanu, M., 2004, <i>The Constructivism – a Democratic Conception of Knowledge in the Pedagogical Context</i> , în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom VII-VIII, pp. 117-128.		1,5
9	Momanu, M., 2004, Totalitarismul comunist ca proiect pedagogic, în Educația ieri-astăzi-mâine, în <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i> , nr. 7, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2004, pp. 18-40.		1,5
10	Momanu, M., 2002, Sovietizarea învățământului românesc, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. V-VI, pp. 91-115.		1,5

11	Momanu, M., Ciubotariu, C., 2001, O strategie didactică în procesul de predare-învățare a unității de conținut: osciloscopul catodic, în <i>Revista Științifică "V. Adamachi"</i> , vol. IX-Nr. 1 (serie nouă), Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			0,75
12	Momanu, M., 2001, Constructivismul și socioconstructivismul pedagogic în Educația ieri-astăzi-măine, <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i> , nr. 6, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, pp. 135-148.			1,5
13	Momanu, M., 2000, Filosofia educației și epistemologia pedagogică, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației</i> , Tom III-IV, pp.239-254.			1,5
14	Momanu, M., 2000, Paradigme și teorii ale educației intelectuale, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației</i> , Tom III-IV, pp. 127-150.			1,5
15	Momanu, M., 1997, Dimensiuni ale comunicării în procesul instruirii, în <i>Ideii și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări</i> , Tomul IV, pp. 72-80.			1,5
16	Momanu, M., 1998, De la pedagogie la științele educației, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației</i> , Tom I-II, pp. 25-46.			1,5
17	Momanu, M., 1996, Statutul semantic al conceptului de "teorie a educației", în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Psihologie - Științele Educației</i> , Tom IV-V, pp. 123-128.			1,5
18	Momanu, M., 1993, Autoritate și disciplină în relația profesor – elev, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Psihologie - Pedagogie</i> , Tom 3, pp. 101-108.			1,5
19	Momanu, M., 1993, Discursul didactic în perspectiva demersului hermeneutic, în <i>Educația: ieri - astăzi - mâine, Buletinul Seminarului Pedagogic</i> nr. 5, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, pp. 63-69.			1,5
20	Momanu, M., 1993, Pragmatica discursului didactic, în <i>Revista de pedagogie</i> , Anul XLII, nr. 4-7, București, pp. 111-116.			1,5
21	Momanu, M., 2010, Etapes et directions dans l'affirmation de la pédagogie dans l'espace universitaire de Iasi entre 1948-2010, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației</i> , Tom XIV, pp. 17-32.			1,5
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n		2
	Lucrare citată: Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288 în:			
1	Kathryn M Obenchain, Jeannette Alarcón, Bob Ives, Elizabeth Bellows, Mădălina Alamă, 2014, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism, <i>The High School Journal</i> , Volume 98, Number 1, 43-63. http://muse.jhu.edu/login?auth=0&type=summary&url=/journals/high_school_journal/v098/98.1.obenchain.html			0,16
2	Salomea Popoviciu, Identificarea factorilor protectori, corectori și de dezvoltare în vederea bunăstării, incluziunii și promovării sociale a romilor din România. O analiză pe baza lucrărilor de specialitate din anii 1990-2011, <i>Revista Inovația Socială</i> nr. 1/2009 (ianuarie-iunie) pp. 16-40. http://www.inovatiасociala.ro/pdf/art_1363107227.pdf			0,16
	Lucrare citată: Momanu, M., The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, <i>META: RESEARCH IN HERMENEUTICS, PHENOMENOLOGY, AND PRACTICAL PHILOSOPHY</i> VOL. IV, NO. 1 / JUNE 2012: 88-105, ISSN 2067-3655 în:			
3	Fasuyi, A.O., Isanbor, P.O., 2013, Indoctrination as a Methodology of Social Enlightenment in Nigeria, <i>Journal of Sociology, Psychology and Anthropology in Practice</i> , Vol. 5, No. 1, 54-60. http://www.icidr.org/Jspap_Vol5_No1_April2013/Indoctrination%20as%20a%20Methodology%20of%20Social%20Enlightenment%20in%20Nigeria.pdf			0,16
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Psihopedagogie pentru examenle de defnitive și grade didactice</i> (coord. Constantin Cucos), Editura Polirom, Iași, 1998, pp. 195-220, ISBN 973-683-213-9 în:			
4	Simona Butnaru, <i>Curriculum intercultural. Structură și strategii de dezvoltare</i> , Sedcom Libris, Iași, 2009.			0,5
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i> , Editura Polirom, Iași, 2002 (176 pagini) ISBN 973-681-099-2 în:			
5	Monica Cuciureanu, Simona Velea (2008), <i>Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România</i> , Institutul de Științe al Educației, București, p. 16, 18.			0,5
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza",			

	Iași, 2005 (242 pagini) ISBN 973-703-060-5 în:		
6	*** Caietele CNSAS (2009), Revistă semestrială editată de Consiliul Național pentru Studierea Arhivelor Securității, anul II, nr. 1(3)/2009, Editura CNSAS, București, ISSN:1844-6590, pp. 82-84. http://www.cnsas.ro/documente/caiete/Caiete_CNSAS_nr_3_2009.pdf		0,5
111	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	26,78
	Lucrare citată: Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288 în:		
1	Heike Raphael-Hernandez, 2004, <i>Blackening Europe: The African American Presence</i> , Psychology Press.		0,33
2	Helen O’Nions, 2007, <i>Minority Rights Protection in International Law: The Roma of Europe</i> , Routledge, Ashgate Publishing Limited, Hampshire.		0,33
3	Stavroula Kaldia, Diamanto Filippatoua, Christos Govaris, 2011, Project-based learning in primary schools: effects on pupils' learning and attitudes. <i>Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education</i> , Volume 39, Issue 1, pp. 35-47. BDI: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Educational Index ; Contents Pages in Education; ERA; Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); National Children's Bureau; National Literacy Trust and PsycINFO.		0,33
4	Vasile Cernat, 2011, Extended Contact Effects: Is Exposure to Positive Outgroup Exemplars Sufficient or Is Interaction With Ingroup Members Necessary? pp. 737-753. <i>The Journal of Social Psychology</i> , Volume 151, Issue 6, 2011DOI:10.1080/00224545.2010.522622. BDI: International Bibliography of the Social Sciences, PsycINFO, EBSCO, Education Research Index, Scopus, H.W. Wilson etc.		0,33
5	Plath, Ingrid; Bender-Szymanski, Dorothea; Kodron, Christoph, 2007, Dokumentation zur Situation von Schülerinnen und Schülern mit Migrationserfahrungen an Frankfurter Schulen im Schuljahr 2000/2001. Im Auftrag des Magistrats der Stadt Frankfurt am Main, Stadtschulamt, ISBN: 3-88494-233-6. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. BDI: Fachportal Paedagogik. http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-25887		0,33
6	Maja Miskovic, 2009, Roma education in Europe: in support of the discourse of race, <i>Pedagogy, Culture & Society</i> , Volume 17, Issue 2, 201-220. DOI:10.1080/14681360902934442BDI: Academic Search; ArticleFirst; Australian Education Index; British Education Index (BEI); CSA Sociological Abstracts; Current Abstracts; Dietrich’s Index Philosophicus; Education Research Complete; Education Research Index; Education Resources Information Center (ERIC); Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Source; European Reference Index for the Humanities; International Bibliography of Periodical Literature (IBZ); International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences (IBR); ProQuest Education Journals; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®; SocINDEX; Studies on Women and Gender Abstracts.		0,33
7	Dorian Stoilescu & Greta Carapanait, 2011, Renegotiating Relations Among Teacher, Community, and Students A Case Study of Teaching Roma Students in a Second Chance Program, <i>European Education</i> , Volume 43, Issue 2, 54-73, DOI:10.2753/EUE1056-4934430203. BDI: British Education Index, Education Resources Information Center (ERIC), Educational Research Abstracts Online, International Bibliography of Periodical Literature on the Humanities and Social Sciences (IBZ), Sociology of Education Abstracts, and Wilson Education Index.		0,33
8	Christianakis, Mary, 2010, Lessons for Life: Roma Children, Communal Practices, and the Global Marketplace, <i>Perspectives on urban education</i> , 8(1), 11-18. BDI: ERIC. http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ912057.pdf		0,33
9	Bob Ives, Kathryn M. Obenchain, Eleni Oikonomidou, 2012, Ethnic Attitudes of Hungarian Students in Romania, <i>Educational Studies: A Journal of the American Educational Studies Association</i> , Volume 48, Issue 4, 331-346. DOI:10.1080/00131946.2012.694826. BDI: EBSCOhost, ERIC, CSA Sociological Abstracts (Cambridge Scientific Abstracts), Ovid, ProQuest, PsycINFO		0,33
10	Bob Ives, Kathryn Obenchain, Kathryn Obenchain, Eleni Oikonomidou, Eleni Oikonomidou, 2010, Cultural Attitudes of Romanian Youth, <i>International Journal of Education</i> , 2(1), DOI: http://dx.doi.org/10.5296/ije.v2i1.308 . BDI: Cabell's, DOAJ, EBSCOhost, Gale's Academic Databases, NewJour, ProQuest, Sherpa/Romeo, Standard Periodical Directory Ulrich.		0,33
11	Olivier Meunier, 2009, Processus identitaires et scolarisation des Roms dans le contexte européen, <i>International Review of Sociology: Revue Internationale de Sociologie</i> , Volume 19, Issue 1, 1-22. DOI:10.1080/03906700802613889BDI: CSA Worldwide Political Science Abstracts; the International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), International Political Science Abstracts, RILM - Abstracts of Music and Literature; SCOPUS; Social Services Abstracts and Sociological Abstracts.		0,33

12	Rosalind Latiner Raby, 2001, Comparative and International Education: A Bibliography (2000), <i>Comparative Education Review</i> , Vol. 45, No. 3, pp. 435-474, http://www.jstor.org/stable/10.1086/447686 . BDI: http://www.jstor.org/page/journal/compeducrevi/about.html .			0,33
13	Maide Orçan, Zuhâl Güven, Adalet Kandır, 2011, Social Adaptation And Ability Of Roma And Non-Roma Children Living In Turkey, <i>Social and Natural Sciences Journal</i> , Vol.3, 9-14. http://ojs.journals.cz/index.php/SNSJ/article/view/276/279 , BDI.			0,33
	Lucrare citată: Momanu, M., The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach in <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , Seria Științele Educației, Tom XVI/2012, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" pp. 45-57 în:			0,33
14	Ungureanu, L. R., 2013, Influence of Strategies for Preventing School Dropout Upon Achievement Motivation for High School Pupils, <i>Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series</i> , issue: XVII / 2013, 131-142. BDI: CEEOL, IndexCopernicus, Cabell's, EBSCO.			0,33
	Lucrare citată: Momanu, M. <i>Introducere în teoria educației</i> , Editura Polirom, Iași, 2002			
15	Liliana Stan, <i>Pedagogia prescolarității și școlarității mici</i> , Polirom, Iași, 2014, ISBN 978-973-46-4434-6.			1
16	Geanina Havârneanu, <i>Stimularea creativității prin predarea matematicii</i> , Institutul European, 2013.			1
17	Joița Elena (coord.), <i>A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.			1
18	Cucoș, C., <i>Educație religioasă. Repere teoretice și metodice</i> . Ediția a II a, Polirom, 2009.			1
19	Constantin Cucos, <i>Pedagogie</i> , Ediția a III-a revizuită și adăugită, Polirom, Iași, 2014.			1
20	Constantin Cucos, <i>Educația estetică</i> , Polirom, Iași, 2014.			1
21	Nicoleta Rogoz, <i>Proiectarea curriculum-ului din perspectiva constructivismului. Noi tendințe și sugestii metodologice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2013.			1
22	Veronica Popescu (2008), "Tendințe contemporane în epistemologia pedagogică și implicațiile acestora în lumea sportului", în <i>Revista de Educație Fizică, Sport și Științe Conexe</i> , p. 75, www.sportsisocietate.ro/misc/doc/show/46 (ISSN 1582-2168). Revista BDI: http://www.sportsisocietate.ro/			1
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în</i> Cucos, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , Polirom, Iași, 2008, pp. 433-459, ISBN 978-973-46-1089 citată în:			
23	Constantin Cucos, <i>Pedagogie</i> Ediția a III-a revizuită și adăugită, Polirom, Iași, 2014, ISBN 978-973-46-4041-6.			1
24	Cozma, Teodor & Momanu, Mariana (1997). „Formare și îndoctrinare în spațiul universitar”, în <i>Câmpul universitar și actorii săi</i> . Jassy: Editura Polirom, lucrare citată în Magdalena Iorga (2009), "The university teacher as a moral agent", în <i>AGATHOS. An International Review of the Humanities and Social Sciences</i> ISSN: 2069-1025, p. 145. http://www.agathos-internationalreview.com/issue1/articles/10_THE_UNIVERSITY_TEACHER_AS_A_MORAL_AGENT.pdf .			0,5
25	Constantin Cucos (2002), <i>Pedagogie</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, ISBN 973-681-063-1, p. 389			1
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2005 (242 pagini) ISBN 973-703-060-5 în:			
27	Constantin Cucos, <i>Fiers d'apprendre et d'enseigner en Roumanie socialiste în Adrian Neculau (coord.) La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme</i> , L'Harmattan, Paris, 2008.			1
28	Dan Lazăr, "Universitatea în timpul regimului comunist. Universitatea și societatea" în Gheorghe Iacob, Alexandru-Florin Platon, <i>Istoria universității din Iași</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010, pp. 537-547.			1
29	Ionuț Nistor, "Universitatea în timpul regimului comunist. Activitatea didactică și științifică" în Gheorghe Iacob, Alexandru-Florin Platon, <i>Istoria Universității din Iași</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010, pp. 549-578.			1
30	Adrian Vițalariu, "Universitatea în timpul regimului comunist. Studenții Universității" în Gheorghe Iacob, Alexandru-Florin Platon, <i>Istoria universității din Iași</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010, pp. 601-614.			1
31	Adrian Vițalariu, <i>Sărbătorirea centenarului (27-30 octombrie 1960)</i> , în Gheorghe Iacob, Alexandru-Florin Platon, <i>Istoria Universității din Iași</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010, pp. 579-593.			1

32	Cătălina Mihalache (2007), <i>Istории și politici educative în România secolului XX. Modele, inovații, practici</i> , Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași.			1
33	Magda-Elena Samoilă, <i>Dimensiuni ale educației adulților în România. Repere bibliografice</i> , în Laurențiu Șoitu (coord.), <i>Mesajul – conținut și relație</i> , Institutul European, Iași, 2014, ISBN 978-606-24-0054-5.			1
34	Elena Bujorean, “Implicații ale violenței simbolice asupra mediului școlar” în Laurențiu Șoitu (coord.), <i>Dimensiuni ale consilierii educaționale</i> , Institutul European, Iași, 2014, ISBN 978-606-24-0064-4, pp.315-344.			1
35	L. Șoitu coord. (2011), <i>Dicționar enciclopedic de educație a adulților</i> , Editura „Universității „Alexandru Ioan Cuza, Iași, pp. 53, 91, 97, 113, 115, 271, ISBN 978 973 703 711 4.			1
36	Dorina Salavastru; Roxana Axinte; Claudia Cărăușu; Adrian Neculau; Manuela VLASE, "Context" and its effects in school. A case study on school institutio n in Romania, <i>Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi - Psychology</i> , issue: 1 / 2009, pages: 5-24			0,33
	Lucrare citată: Momanu, M., <i>Aspecte conflictuale ale situației pedagogice</i> , în <i>Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare</i> (coord. Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1998, pp. 213-224, ISBN 973-683-110-8.			
37	Elena Seghedin, “Coordonate deontologice ale profesiei didactice” în Constantin Cucuș, Alois Gherguț, Mariana Momanu, <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> , Editura „Universității „Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2005.			1
38	Maria Doina Schipor, <i>Strategii de formare a formatorilor în perspectivă interculturală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 2009.			1
Criteriul C3				102,625
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m		30
1	Momanu, M., 2005, <i>Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist</i> , Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 973-703-060-5 (A2) ⁱⁱ .			15
2	Momanu, M., 2002, <i>Introducere în teoria educației</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-099-2 (A2) ⁱⁱⁱ .			15
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n		-
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n		68,25
1	Momanu, M., Boncu, Ș., 2013, <i>Cooperarea și competiția în clasă</i> , în <i>Psihosociologie școlară</i> , Iași: Polirom, pp. 285-294, ISBN 978-973-46-4045-4 (A2)			2,25
2	Momanu, M., 2009, <i>Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației</i> , în Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 89-102, ISBN 978-973-46-1403-5 (A2)			4,5
3	Momanu, M., Cozma, T., 2009, <i>Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni</i> , în Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125, ISBN 978-973-46-1403-5 (A2)			2,25
4	Momanu, M., Cozma, T., 2009, <i>Educația și provocările lumii contemporane</i> , în Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 127-148, ISBN 978-973-46-1403-5 (A2)			2,25
5	Momanu, M., 2009, <i>Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Cucuș, C. (coord.), Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 469-495, ISBN 978-973-46-1403-5 (A2)			4,5
6	Momanu, M., 2008, <i>Etude de cas: L’Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme</i> , Paris: L’Harmattan, 2008, pp.71-83, ISBN 978-2-296-06300-6 (A1) ^{iv} .			6
7	Momanu, M., 2008, <i>Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist</i> , în Cozma, T., Diac, G. (coord.), <i>Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern</i> , Editura Universității “Al I. Cuza” Iași, pp. 155-165 (A2)			4,5
8	Momanu, M., 2007, <i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în anii sovietizării învățământului românesc</i> , în Gheorghe Iacob (coord.), <i>Universitatea din Iași. De la modelul francez la sistemul Bologna</i> , Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007, pp. 245-267, ISBN 978-973-703-259-1 (A2).			4,5
9	Momanu, M., 2005, <i>Orientarea psihanalitică în pedagogie și educație</i> , în <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> . (lucrare coordonată împreună cu C. Cucuș, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 197-208(A2)			4,5
10	Momanu, M., 2001, <i>Educația pentru drepturile omului – un demers intercultural</i> , în <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i> (coord. Teodor Cozma), Iași: Polirom, pp. 184-192, ISBN 973-683-799-8 (A2)			4,5
11	Momanu, M., 1998, <i>Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> (coord.			4,5

	Constantin Cucuș), Iași: Polirom, pp. 195-220, ISBN 973-683-213-9 (A2)			
12	Momanu, M., 1998, <i>Aspecte conflictuale ale situației pedagogice</i> , în <i>Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare</i> (coord. Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224, ISBN 973-683-110-8 (A2)			4,5
13	Momanu, M., Cozma, T., 1997, <i>Formare și îndoctrinare în învățământul superior</i> (cu T. Cozma) în <i>Câmpul universitar și actorii săi</i> (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 112-117, ISBN 973-9248-94-2 (A2)			2,25
14	Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 1996, <i>Educația copiilor de țigani: reprezentări, ipoteze, dificultăți</i> , (cu T. Cozma, C. Cucuș), în <i>Minoritari, marginali, excluși</i> (coord. A. Neculau, G. Ferreol, Iași: Polirom, pp. 13-119, ISBN 973-9248-47-0 (A2)			1,5
15	Momanu, M., <i>Educația națională și personalitatea etnică a neamului românesc</i> , în I. Grigoraș (coord). <i>Statutul universal și specific al valorii morale</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1993, pp. 69-75 (A2)			4,5
16	Momanu, M., Stan, L., 2011, <i>Pedagogia (cu Liliana Stan)</i> , în <i>Gh. Iacob (coordonator), Universitatea din Iași (1860-2010). Facultăți-Profesori-Școli științifice</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-589, pp. 386-409 (A2)			2,25
17	Momanu, M., Butnaru, S., 2013, <i>Programe și activități after-school pentru adolescenți</i> , în Soitu, L., (coord.) 4Dîn Educație, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-972-9, pp. 217-250 (A2)			2,25
18	Momanu, M., Ungureanu, R. 2013, <i>Studiu comparativ România-Danemarca: România</i> , în Soitu, L., (coord.) <i>Salvați copiii de abandon și neintegrare. Ghid de bune practici</i> , Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-973-6, pp. 81-114 (A2)			2,25
19	Momanu, M., 2016, <i>Educația timpurie în alternativa educațională Montessori</i> , în L. Stan (coord.) <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i> , Iași: Polirom, pp. 276-289 (A2)			4,5
I15	Volume coordonate	5 x m/n		4,375
1	Grigoraș, Cozma, C., Momanu, M., 1993, <i>Statutul universal și specific al valorii morale. Lucrările simpozionului național de etică</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1993 (A2).			2,5
2	Cucuș, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași (A2).			1,875
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n		
Criteriul C4				150
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 / n		-
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 / n		-
I19	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6		-
I20	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	50
1	Membri în comitetul științific 14th edition of the International Conference on Sciences of Education, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 12-13 mai 2016			5
2	Membri în comitetul științific, Simpozionul internațional Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți, Iași, 4-6 noiembrie 2012			5
3	Membri în comitetul științific al Simpozionului Internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe, organizat de Școala Normală „Vasile Lupu” Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, 16 iunie 2012, Iași			5
4	Membri în comitetul științific, International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, membru in comitet științific			5
5	Membri în comitetul științific al celei de-a X-a ediție a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSED 2011, http://www.usv.ro/icsed/), organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, 7-9 iulie 2011.			5
6	Membri în comitetul științific Paradigm Changes within the Sciences of Education. PARCE III, Alba Iulia, 20-21 martie 2009, membru in comitetul științific			5

7	Membru în comitetul științific Conferința internațională Științele educației: dinamică și perspectivă”, Ediția a IX-a, Suceava, 5-6 iunie 2009, membru în comitetul științific			5
8	Membru în comitetul științific 6 th International Conference on Applied Psychology Prolific intersections between theory and practice, 22-24 Octombrie 2015			5
9	Membru în comitetul științific A IV-a conferință Internațională de Educație a Adulților, Educația adulților în universități, 27-30 aprilie 2014			5
10	Membru în comitetul științific Conferința Internațională de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 14-15 iunie 2013			5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	16
1	Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014. http://www.cered.uvt.ro/			4
2	Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice Schimbări de paradigmă în Științele Educației, ediția a patra, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 27-29 octombrie, 2011.			4
3	Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice <i>Schimbări de paradigmă în Științele Educației</i> , ediția a patra, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 27-29 octombrie, 2011			4
4	Conferința Națională de Cercetare în Educație „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (Learning communities in 21st century. Challenging HE), Iasi, 19-20 Iunie, 2015			4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	-
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	-
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	-
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	-
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	6
1	Simpozionul Internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe - ediția a III-a - Iași, 16-17 iunie 2012, moderator secțiune, Secțiunea Obiective, fundamentări și orientări ale pedagogiei centrate pe competențe			3
2	International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, moderator secțiunea, Philosophy and Epistemology of Education			3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	8
1	Moderator Secțiunea Obiective, fundamentări și orientări ale pedagogiei centrate pe competențe, Simpozionului Internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe, organizat de Școala Normală „ Vasile Lupu” Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, 16 iunie 2012, Iași.			2
2	Simpozionul național și internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i> , ediția a II-a , 13-14 decembrie 2010, Iași, participare cu lucrarea Actualitatea modelului cultural în formarea cadrelor didactice din învățământul primar; moderator la secțiunea Direcții și orientări în pedagogia contemporană			2

3	Moderator Conferința Națională de Cercetare în Educație „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (Learning communities in 21st century. Challenging HE), Iasi, 19-20 Iunie, 2015, Sesiunea 3 - Cercetarea universitară în domeniul oportunităților reduse de învățare			2
4	Moderator Conferința „Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România - Diaspora și prietenii săi”, 26-27 aprilie 2016, Reconsiderări ale rezultatelor învățării în perspectiva tendințelor de evoluție 2030.			2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	70
	Recenzare articole pentru Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științe ale Educației (10/2010, 7/2011, 10/2012, 11/2013, 8/2014;8/2015) Recenzare articole (12) pentru Conferința Internațională de Educația Adulților, 2014 Evaluare articol (1) revista META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy , 2012 Evaluare articole CERED 2014 (3)			70
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		-
	Criteriul C5			66
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	-
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	-
I34	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	55
	Proiecte de cercetare			
1	<i>Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice</i> , Proiect CNCSIS tip A, director de proiect prof.univ. dr. Teodor Cozma, 2006-2008			5
2	<i>DEEA – Dictionar Enciclopedic de Educație a Adulților</i> , Proiect CNCSIS, PN II IDEI, Cod 2103, 2009-2011, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu , Total 428.368,18, 2009-2011			5
3	<i>Formarea personalului didactic specializat pentru integrarea copiilor de țigani în învățământul primar și secundar</i> , proiect MEN, director de proiect prof. dr. C. Cucuș)			5
4	<i>Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership</i> (director de proiect prof. univ. dr. T. Cozma), Proiect finanțat de CNCSIS; membru în echipa de cercetare (1996-1999).			5
5	<i>Elaborarea, experimentarea și implementarea de proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială și continuă a profesorilor în perspectiva educației interculturale</i> - director de proiect prof. dr. Teodor Cozma, Proiect finanțat de CNCSU-Banca Mondială (1998-2002).			5
6	<i>Tradiție și inovație în învățământul superior românesc. Studiu de caz: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași</i> , Proiect CNCSIS, Tip A, Cod 655 – director de proiect prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, 2004-2006.			5

	Proiecte de cercetare-dezvoltare			
7	SCAN – Salvați copiii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt			5
8	Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPeT, POSDRU strategic, ID 60655, expert pe termen scurt, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu			5
9	Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt			5
10	Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung			5
11	Proiect POSDRU/189/G/2.1/156336 Sprijinirea studenților în tranziția spre viață activă prin stagii de practică specializate, orientare în carieră și consiliere profesională – Sprijin pentru viitor! – Expert pe termen scurt			5
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	-
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă	5
1	Redactor – <i>Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i> , jurnal categoria B CNCSIS 2008-2010; indexat EBSCO și CEEOL din 2010, IndexCopernicus din 2011			5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă	6
1	<i>Analele Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava - Seria Științe ale Educației</i> , membru în Comitetul științific			3
2	<i>Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica</i> , Executive editorial board member			3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă	-
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație	-
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional – științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociație	-
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6				72
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	45

1	Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.			5
2	Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.			5
3	Curenți și orientări în pedagogia contemporană, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului V, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2004, pp. 239-320, ISSN 1221-9363.			5
4	Teoria educației, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului I, semestrul al II-lea, Editura Universității “Al.I.Cuza”, Iași, 2002, pp. 337-414, ISSN, 1221-9363.			5
5	Teoria educației, partea a II-a, în <i>Psihopedagogie socială</i> . Cursurile anului II. Semestrul al II-lea. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Al.I.Cuza”, Iași, 2000, pp. 183-236, ISBN 973-99341-7-X.			5
6	Pedagogie generală, vol. I-II, Centrul pentru învățământ deschis la distanță și conversie profesională, Iași, 1999, 2000, 105 pagini, ISSN 1224-2276, reeditat anual.			5
7	Teoria educației, partea I, în <i>Psihopedagogie socială</i> . Cursurile anului II. Semestrul I. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Al.I.Cuza”, Iași, 2000, pp. 191-250, ISBN 973-99341-4-5.			5
8	Istoria pedagogiei, în <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID</i> , Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.			5
9	Pedagogie socială (cu N. L. Popa și M. E. Samoilă), în <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID</i> , Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2016.			5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	18
	Seturi de materiale curriculare pentru disciplinele: Fundamentele pedagogiei, Istoria pedagogiei, Paradigme și teorii contemporane ale educației, Teoria și practica parteneriatului educațional, Sisteme educaționale alternative pentru învățământul primar, Pedagogie socială			18
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program /Pe program /Pe program	9
	Promovarea unei noi discipline de învățământ: Teoria și practica parteneriatului educațional, Paradigme și teorii contemporane ale educației, Sisteme educaționale alternative pentru învățământul primar			9
Criteriul C7				40,55
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. 2013-2014: 98,001 (9,80); 2014-2015: 99,00 (9,90); 2015-2016: 9,85	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	29,55
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	11
	Membru în 11 comisii de îndrumare a doctoranzilor: Georgescu Cristina Elena, Udrea Cristina, Ilas Simona, Mares Gabriel, Olteanu (Vasilescu) Alina Elena, Pavel Liliana Camelia, Bordei Sanda, Cuiabar Adina Ecaterina, Iancu Letiția, Țicău Alina, Tănăsă (Grădinariu) Tudorița			11
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	-

I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat	-
-----	---	-------	--------------------------------	---

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8				53
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.): Actualizarea planurilor de învățământ pentru programele de licență Pedagogie și PIPP; Realizarea statelor de funcții pentru Departamentul de Științe ale educației; Membru în comisii de licență; Membru în comisii de disertatie	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	15
	Membru în comitetele de organizare pentru conferințe (de exemplu, A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27-30 Aprilie 2014, Iași http://iec.psih.uaic.ro/conferinta27042014/ ; Simpozionul internațional Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți, Iași, 4-6 noiembrie 2012, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/12-13/drepturile_omului.pdf).			15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	15
	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat în vederea desfășurării activităților de practică pedagogică			15
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDTVIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	5
2	Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) PYXIS, Formation Ouverte et a Distance (FOD) - articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisée, Programme Socrates, Action GRUNDTVIG no 89708- CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, 2001-2003			5
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 /3	-	3
	Din 2012 – Director al Departamentului de Științe ale educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (din 2012)		2 1	-
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4	-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7	-	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteria	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Punctaj M. Momanu	Îndeplinire criteri
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥10 p	52,66	Criteriu îndeplinit
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	58,78	Criteriu îndeplinit
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	102,625	Criteriu îndeplinit
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	150	Criteriu îndeplinit
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	66	Criteriu îndeplinit
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	430,065	Criteriu îndeplinit
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥5 p	72	Criteriu îndeplinit
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	40,55	Criteriu îndeplinit
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	112,55	Criteriu îndeplinit
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	53	Criteriu îndeplinit
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	53	Criteriu îndeplinit
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	≥111 p	595,615	Criteriu îndeplinit

Iași, 23 Septembrie 2016

Mariana Momanu



ⁱ British Union Catalog; WorldCat - The British Library, St. Pancras.

ⁱⁱ BVB - BibliotheksVerbund Bayern FAST-Zugang; SWB, Union Catalog Southwest Germany; Worldcat - Bayerische Staatsbibliothek, Universität Konstanz; Russian State Library

ⁱⁱⁱ WorldCat

^{iv} Uni Zürich - Historisches Seminar - Osteuropäische Geschichte; Bibliothèque cantonale jurassienne, Porrentruy; Bibliothèque de Genève; Bibliothèque des sciences économiques, Neuchâtel; Institut de hautes études internationales et du développement, Genève; Bayerische Staatsbibliothek München; Bibliothek des Instituts für Ost- und Südosteuropaforschung = De&SearchProfile=); (ULB) Université libre de Bruxelles; DétailsAIX-MRS-Aix-Lettres Sci. Humain; AMIENS-BU Lettres; DétailsANGERS-BU Lettres et Sciences; ARRAS-BU Lettres; BORDEAUX-SCIENCES PO-IEP; CERGY PONTOISE-BU Les Cerclades; GRENOBLE-Sciences Po; LILLE2-IEP; LILLE3-UFR Sci.Historiques; METZ-UL-BU METZ MOSELLE; MONTPELLIER-BU Lettres; NANTERRE-BDIC; PARIS-BULAC; PARIS-Bib. Sainte Geneviève; PARIS-Fondation MSH; PARIS-Fondation Sci.Politiques; PARIS3-BUFR Italien Roumain; PARIS7-Bib. des Grands Moulins; ST DENIS-BU PARIS8; ST ETIENNE-BU Droit-Let-Eco-Huma; STRASBOURG-BNU; TOULOUSE2-BUC Mirail