

Lista lucrărilor de cercetare științifică publicate

CONF. Dr. Loredana Ruxandra Diaconu-Gherasim

1. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact

Diaconu-Gherasim, L. R., & Măirean, C. (2016). Perception of parenting styles and academic achievement: The mediating role of goal orientations. *Learning and Individual Differences*, 49, 378-385. doi: 10.1016/j.lindif.2016.06.026

Mihalca, A.M., **Diaconu-Gherasim, L. R.**, & Butnariu, L. I. (2016). Social Functioning and Coping Strategies in Romanian and Moldavian Adolescents with Chronic Diseases, *Current Psychology*, online advanced doi: 10.1007/s12144-016-9468-5.

Gherasim, L. R., Brumariu, L. & Alim, C. (2016). Parenting Style and Children's Life Satisfaction and Depressive Symptoms: Preliminary Findings from Romania, France, and Russia, *Journal of Happiness Studies*, on line DOI 10.1007/s10902-016-9754-9

Gherasim, L. R., Măirean, C., & Rusu, A. (2016) Dispositional Optimism and Judgments of Future Life Events: Affective States as Moderators. *Journal of Happiness Studies*, 17 (3), 1015-1031. DOI. 10.1007/s10902-015-9629-5.

Rusu, A., Măirean, C., Hojbotă, A. M., **Gherasim, L. R.,** & Gavrioloaiei, S. I. (2015). Relationships of career adapt-abilities with explicit and implicit self-concepts. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 92–101.

Gherasim L. R., Butnaru S & Mairean, C. (2013). Classroom environment, achievement goals and maths performance: gender differences, *Educational Studies*, 39(1), 1-12.

Mihalca, A.M., **Gherasim, R.L.,** & Chendran, L.A. (2012). Adolescents' perception of psychosis risk following cannabis Consumption, *Substance Use and Misuse*, 47(4), 396-402.

2. Articol in-extenso publicate în reviste ISI fără factor de impact sau articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Gherasim, L. R., Mairean, C, & Butnaru, S. (2012) Prediction of school performance: The role of motivational orientation and classroom environment, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 3921-3935.

Gherasim L. R., Butnaru, S, Iacob, L. M. (2011). Implicit Theories of Intelligence, Academic Goals and Achievement: The moderated Effect of Gender, in *Proceedings of 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)* (pp. 55-60), Monduzzi Editore International Proceedings Division: Bologna.

Gherasim, L. R., Butnaru S., & Iacob, L. (2010). Attributional Style, Age and Academic Achievement, in *Proceedings of 14th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, (pp. 575-579), Monduzzi Editore International Proceedings Division: Bologna.

3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate în baze de date internaționale

Maidaniuc-Chirila T & **Gherasim R.L.** (2014). School bullying and adolescents' depressive symptoms: The mediation role of perceived stress. *Journal of Psychological and Educational Research*, 22(2), 2-27.

Butnaru, S. & **Gherasim, L. R.** (2014) Achievement In Middle School: The Moderating Effect of the Grade Level, *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației*, XVIII, 31-42

Gherasim, L. R., Mairean, C. & Nemțanu, R. (2014) Gender differences in impression formation about politicians, *Journal of Social Psychology*, 32 (2), 215-227.

Iacob, L. M., Bouriche, B., **Gherasim, L. R.** & Iacob, G., (2012). Distanța Față de Obiect și Reprezentarea Socială a Crizei Economice (RSCE), *Revista de Psihologie a Academiei*, 58 (3), 197–210.

Gherasim, L. R. & Butnaru, S. (2012). The Effort Attribution, Test Anxiety and Achievement in Sciences: The Moderating Effect of Parental Behaviour, *The International Journal of Learning*, 18(10), 283-291.

Butnaru, S., **Gherasim, L. R.** & Mairean, C. (2012). Effort Attributions and Achievement in Math and Sciences: The Moderating Effect of Gender and Academic Support, *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Seria Științe ale Educației*, XV, 37-51.

Gherasim, L. R. (2012). Negative Attributional Style and Academic Achievement: The Moderating Role of Attribution of Uncontrollability and Previous Academic Performance, *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series*, XXI (1), 101 – 110.

Gherasim, L.R., Butnaru, S. & Iacob, L.M. (2011). The Motivation, Learning Environment and School Achievement, *The International Journal of Learning*, 17(12), 353-363.

- Gherasim, L.R.**, Zaharia, D. Z., & Rusu, D. (2011). Diferențe de gen în utilizarea strategiilor de persuadare, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 27, 50-59.
- Butnaru, S., **Gherasim, L.R.**, Iacob, L., & Amariei, C. (2010). The effects of Parental Support and Attributional Style on Children's School Achievement and Depressive Feelings, *International Journal of Learning*, 17(8), 397-408.
- Butnaru, S. & **Gherasim, L.R.** (2010). Parental support and educational achievement in middle school students, *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Seria Științe ale Educație*, XIV, 287-302.
- Gherasim, R. L.**, Prună, I. & Amariei, C. (2010). Attitudes towards offenders: effects of the victim type and the offender's age, *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series*, XVIII (1), 113-127.
- Gherasim, L. R.** & Popa, N. (2009). Stereotype Threats and Math Test Performance, *The International Journal of Learning*, 16 (11), 211-221.
- Radu, A., **Gherasim, L.R.**, & Iacob, L. (2009). Controlul primar si secundar ca modalități de coping la vârsta a treia, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 23, 61-76.
- Butnaru, S., **Gherasim, R. L.** & Iacob, L. M. (2009). The impact of the experiential strategies in teachers` intercultural education, *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Seria Științe ale Educație*, XII, 1-20.
- Gherasim R. L.**, Ivas, N., & Boncu, Șt. (2009). Factori ai comportamentelor deviante: rolul coeziunii, normei grupului și importanței sarcinii, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 23, 7-21.
- Amariei, C., **Gherasim, L. R.** & Turliuc, N. (2009). Influenta nivelului depresiei diadice asupra satisfacției maritale, *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series*, XVIII (2), 43-54.
- Gherasim, L. R.**, Rebenciuc, D., & Boncu, S. (2007). Factori ai toleranței față de darea de mită, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 20, 67-79.
- Gherasim L. R.**, Dima A. M., & Havârneanu C. (2007). Atitudinea față de integrarea României în Uniunea Europeană: impactul nivelului de pesimism, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 19, 7-21.
- Gherasim, L. R.** & Mihalcea A. (2006). Effect of chronic disease on romantic partner choice, *Europe`s Journal of Psychology*, 2 (6), doi.org/10.5964/ejop.v2i2.324.

Iacob, L., **Gherasim, L. R.** & Huceanu, S. (2005). Genul sau genurile reprezentării sociale a puterii?, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 14, 49 – 68.

Gherasim, L. R. (2002). Harta mentală a României, sursă de menținere a stimei de sine în situații de amenințare a imaginii de sine, *Psihologie socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia Câmpului Social”*, 8, 77 – 90.

4. Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS

Radu, A., Gherasim, L. R., & Iacob, L.M. (2008). Procesele identitare la vârsta a treia, *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, XV, 37-55.

Sălăvastru, D. & Gherasim, L. R. (2008). Profesori și elevi față în față cu violențele școlare, Educația, *Buletinul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic*, 8, 17-31.

Neculau, C. & Gherasim, L. R. (2005). Factori psihologici ai evoluției postoperatorii, *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, XIV, 87 – 104.

Gherasim L. & Burceanu, S. (2005). Valorificarea imaginii de sine în formarea impresiei, *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, XII, 125-140.

Gherasim, L.R. (2003). Cei iei pe mere dai pe pere – o activare secundară a stereotipului de gen, *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, IX-X, 183 – 204.

Havarneanu, C., Opariuc, D.C., Gherasim, L.R. & Ioan, M. (2003). Orientarea școlară și profesională prin metodologii de evaluare computerizată, *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, IX-X, 239 – 270.

Gherasim, L. R. (1999). Recenzie “Elogiul prostiei. Psihologie aplicată la viața cotidiană.” (Pavelcu Vasile), *Analele Științifice al Universității „Al. I. Cuza” din Iasi. Psihologie*, VII, 159-163.

5. Cărți de autor

Gherasim, L. R. (2009) *Neajutorarea învățată – concept și practici*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

6. Cărți de coautor

Gherasim, L. R. & Butnaru, S. (2013). *Performanță școlară. Determinanți individuali și contextuali în adolescență*. Polirom: Iasi

7. Capitole de carte în volume colective

Publicate la edituri academice internaționale

- Gherasim, L. R., & Butnaru, S. (2013). Classroom Environment, Attributional Style and Science Achievement in Early Adolescence, In G. Rata, P.L. Runcan & H. Arslan (Eds.), *Applied Social Sciences. Education Sciences*, (pp. 97-104), Cambridge Scholars Publishing: Newcastle.
- Gherasim, L.R., Butnaru, S., Gavreliuc, A. & Iacob, L.M. (2013). Optimistic Attributional Style and Parental Behaviour in the Educational Framework: A Cross-Cultural Perspective, in Knoop, H.H. & Delle Fave A. (Eds.) *Well-Being and Cultures: Perspectives from Positive Psychology, Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology, Vol. 3* (pp. 195-217), Dordrech: Springer Science + Business Media.

Publicate la edituri naționale

- Gherasim, L. R. & Măirean, C. (2016). Efectul de iradiere a frumuseții, în Șt. Boncu și M.N. Turliuc (Ed.) *Relații Intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*. (pp. 116-125), Polirom: Iași.
- Gherasim, L. R. (2016). Impactul migrației parentale asupra dezvoltării copiilor rămași acasă, în L. Stan (Ed.). *Educația timpurie. Probleme și soluții* (pp. 254-264).Iași: Polirom
- Gherasim, L. R. (2016). *Reziliența în context familial și școlar*, în G. Pânișoară, D. Sălăvăstru & L. Mitrofan. *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării* (pp. 207-223), Polirom: Iași
- Gherasim, L. R. (2015). Emigrația părinților și motivația pentru învățare a copiilor: diferențe de gen, in A.M Marhan, Săucan, D., & Micle, M.I. (Ed.) *Relația viața de familie – viața profesională: de la conflict la reconciliere* (pp. 107-122) Editura Academiei Romane: Bucuresti
- Holman, A., Gherasim L.R. (2015). Construcția instrumentelor de evaluare psihometrică, in Gavrilovici, C., & Oprea, L. (Eds.), *Științele comportamentului, Vol. 1: Bazele comportamentului uman. Comportamentul individual în sănătate*. (p.154-171) Bucuresti: ProUniversitaria
- Holman A. & Gherasim, L. R. (2015). Elevarea morală, în Șt. Boncu și D. Nastas (coord.) *Emoții Complexe* (pp. 77-88), Polirom: Iași.
- Gherasim, L. R. (2014). Teoria neajutorării învățate. In Dafinou, I. & Boncu St. (eds.) *Psihologie Sociala Clinica* (pp. 145-155), Polirom: Iasi
- Gherasim, L. R. & Mairean, C. (2014). Optimism nerealist. In Dafinou, I & Boncu St. (eds.) *Psihologie Sociala Clinica* (pp. 351-361), Polirom, Iasi.

- Gherasim, L. R. (2014) Diferențe de gen în relația dintre scopuri, optimism și performanță școlară], In N. M. Turliuc (Ed.) *Gen si diferente de gen in studii empirice* (pp 251-265), European Institute: Iasi
- Gherasim, L.R. (2002). Rolul comparării sociale în menținerea stimei de sine, în A. Neculau (coord.) *Noi și Europa* (pp. 268 – 281), Editura Polirom: Iași.
- Gherasim, L.R. (2002). Metodologia cercetării în științele sociale, în C. Havârneanu (coord.) *Cunoașterea socială. Teorii și Metode* (pp 192 – 250). Editura Erola: Iași.
- Gherasim, L.R, Havarneanu, E.C., Elasco, V. (1999). Rolul discrepanțelor Eu-lui în autoevaluarea trăsăturilor specifice săracilor și bogaților, în Neculau, A. & Ferreol, G. (coord.) *Aspecte psihosociale ale sărăciei*, (pp. 96 – 108), Editura Polirom: Iași.

8. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Gherasim L.R., Butnaru, S, Boza, M., Iacob, L.M. (2011). Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations, in *Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'11)*, 55-60, WSEAS Press, *in curs de indexare ISI Proceedings*.
- Gherasim, L.R & Boza, M. (2007). Romanian student's attitudes towards European Union integration: The effects of explanatory style and social identity, *Humanities*. (pp. 81-86), University of Miskolc, Innovation and Tehnology Transfer Center: Miskolc.
- Săndulescu, A. & Gherasim, L.R (2006). Influența atractivității fizice asupra comportamentului de inițiere a unei relații intime premaritale, în A. Stan (coord.), *Standarde și Exigențe ale Psihologiei Aplicate*, (pp. 15-24), Casa Editorială Demiurg: Iași.
- Gherasim, L.R (2005). Depression and Learned Helplessness: Reactions following Exposure to Lack of Control, *5th International Conference of PHD Students, Humanities*. (pp. 215-220), University of Miskolc, Innovation and Tehnology Transfer Center: Miskolc.

9. Tratat și manuale universitare

- Psihologie experimentală (2015). Curs An 2 Secția Psihologie, Centrul Învățământ la Distanță, Editura Universității "Al.I. Cuza", Iași, 132 pagini.
- Analiza Computerizata a datelor (2015). Curs An 1 Secția Psihologie, Centrul Învățământ la Distanță, Editura Universității "Al.I. Cuza", Iași, 101 pagini

Tehnologia Informatiilor si Comunicarii. (2015). Curs An 1 Secția Psihologie si Psihologie, Centrul Învățământ la Distanță, Editura Universității “Al.I. Cuza”, Iași, 96 pagini.

Tehnologia Informatiilor si Comunicarii. (2013). Curs An 1 Secția Psihologie si PIPP, Centrul Învățământ la Distanță, Editura Universității “Al.I. Cuza”, Iași, 86 pagini.

10. Rezumate publicate in reviste internationale (ISI)

Gherasim, L.R. Mihalca, A. M. & Gologan, O. (2012). Stereotype threat, body shape concern, and weight control in overweight women, *Psychology & Health*, 27 Supplement 1, 21-213.

Gherasim, L.R. & Mihalca, A. M. (2012). The role of attributional style and surgery-related worry on behavioral distress in hospitalized children, *Psychology & Health*, 27 Supplement 1, 213-213.

Gherasim, L. R. (2008). Attributional Style and Academic Performance. *International Journal of Psychology*, 4 (3/4), 321.

10 Octombrie 2016