

**CONSILIUL NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR
UNIVERSITARE / THE NATIONAL COUNCIL FOR THE RECOGNITION OF ACADEMIC TITLES, DIPLOMAS AND
CERTIFICATES (CNATDCU)**

RAPORTUL COMISIEI DE ABILITARE / THE HABILITATION COMMITTEE REPORT

Din data de / Date 13 IULIE 2017

NUMELE și prenumele candidatului FRUMOS FLORIN-VASILE

(Name and first name of the candidate)

**Titlul tezei de abilitare / direcțiile principale de cercetare / Title of the habilitation thesis / main research directions:
*COGNITION AND METACOGNITION IN EDUCATION / COGNIȚIE ȘI METACOGNIȚIE ÎN
EDUCAȚIE***

Domeniul de studii universitare de doctorat

(în care urmează să se confere calitatea de conducător de doctorat) ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Field of doctoral studies (for which the quality of thesis advisor is to be granted)

**Denumirea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) / Instituției Organizatoare de Doctorat
(IOD) unde are loc susținerea publică a tezei de abilitare / The name of the Institution Organizing University Doctoral
Studies (IOSUD) / Institution Organizing Doctoral Studies (IOD) where the public defense of the habilitation thesis takes place**

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Punctele tari ale tezei de abilitare / Strong points of the habilitation thesis:

Structura tezei de abilitare are relevanță științifică pentru domeniul teoriilor cognitive ale învățării și pentru aria de expertiză a candidatului.

Sistematizarea și delimitarea critică a contribuțiilor paradigmelor contemporane din teoriile cognitive și metacognitive ale învățării prin valorizarea literaturii internaționale în domeniu.

Identificarea unor condiții și tehnici de funcționare și de antrenare a metacogniției în învățământul preuniversitar.

Dezvoltarea unor concepte precum *credințe epistemice și metacogniții epistemice* cu implicații în formarea gândirii critice, corectarea cognițiilor nefuncționale și a erorilor cognitive.

Conturarea cu deosebită consecvență și perseverență a zonei sale de expertiza științifică prin frecventarea unor areale complexe și de avangardă.

Reliefarea unui mesaj al tezei de abilitare: strategiile cognitive și metacognitive se învață cu ajutorul profesorilor.

Punctele slabe ale tezei de abilitare / Weak points of the habilitation thesis:

Comisia recomandă o mai mare reliefare și specificare a cercetărilor personale făcute până acum, precum și cele din planul de dezvoltarea viitoare a carierei, prin ilustrarea contribuțiilor publicistice sau a programelor de cercetare-intervenție în practica educațională.

Rezultatele votului / observații / concluziile comisiei de abilitare se motivează în continuare (Results of the vote / comments / conclusions of the habilitation committee are justified as follows):

In urma susținerii publice a tezei de abilitare și a consultării-evaluării dosarului candidatului, comisia constată îndeplinirea tuturor condițiilor necesare pentru **acordarea abilitării domnului FRUMOS FLORIN-VASILE**.

Membrii comisiei au votat în unanimitate în favoarea acodării atestatului de abilitare în domeniul Științe ale Educației.

(a se continua pe verso – dacă este necesar / to be continued on the back of this page, if necessary)

COMISIA DE ABILITARE / HABILITATION COMMITTEE

Nume și prenume/Name and first name

Semnătură/Signature

- 1.Prof. univ. dr. *Carmen Mihaela Crețu* - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași _____ 
- 2.Prof. univ. dr. *Ion-Ovidiu Pânișoară* - Universitatea București _____ 
- 3.Prof. univ. dr. *Mușata Dacia BOCOȘ BINȚINȚAN* - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca _____ 