

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Frumos Florin-Vasile**
Adresă(e) Nr. 128 A, Strada 1 Decembrie, Localitatea Valea Lupului, Jud. Iași
 Nr. 3, Strada Toma Cozma, loc. Iași, Jud. Iași
Telefon(oane) 0232/216324
Fax(uri) 0232/216324
E-mail(uri) frumos@uaic.ro; florin.frumos@yahoo.co.uk
Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii 23 februarie 1975, Bistrița
Sex Masculin
Stare civilă Căsătorit, 2 copii

Experiența profesională

Perioada	Octombrie 2014- prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs, activitate tutorială în prezență și în sistem e-learning, de evaluare a studenților, coordonare de lucrări de licență, maserat și de gradul didactic I, de membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor, de cercetare științifică în domeniul Științelor Educației, activități ca membru în echipe de lucru și de management în proiecte naționale și internaționale de cercetare și finanțate din fonduri structurale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Octombrie 2006 - septembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială în prezență și în sistem e-learning, de evaluare a studenților, coordonare de lucrări de licență, maserat și de gradul didactic I, de cercetare științifică în domeniul Științelor Educației, activități ca membru în echipe de lucru și de management în proiecte naționale și internaționale de cercetare și finanțate din fonduri structurale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2002-octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	asistent universitar doctorand (din 2006 doctor)

Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială, de coordonare de lucrări de licență și de gradul I, de cercetare științifică, de evaluare a studenților, membru în echipă de proiect Socrate (un proiect) și Leonardo da Vinci (un proiect)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2000 – ianuarie 2002
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Sustinere de seminarii de Pedagogie, coordonare practica de specialitate studenți, evaluare studenți, membru în echipă de proiect de cercetare CNCSIS
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Educație și formare

Perioada	1999-2005 - Studii doctorale, domeniul Științe ale Educației 1998-1999 - Studii de masterat (Studii aprofundate, domeniul Educație Interculturală) 1994-1998 - Studii de licență, specializarea Psihopedagogie Specială, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 1989-1994 - Studii liceale – profil pedagogic
Calificarea / diploma obținută	1999-2005 – Diploma de doctor 1998-1999 – Diploma de master 1994-1998 – Diploma de licență 1989-1994 – Diploma de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Doctorat in Științe sociale și politice - doctor in Științe ale Educației Master in Științele Educației, programul de studii aprofundate Educație interculturală Licență în domeniul Sociopsihopedagogie, specializarea Psihopedagogie Specială Absolvire Liceu Pedagogic, calificarea profesională: învățător - educator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Liceul Pedagogic George Coșbuc Năsăud
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, franceză
Autoevaluare	
<i>Nivel european (*)</i>	
Limba engleză	
Limba franceză	

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1	B1	B1	B1	B1
B2	B2	B2	B2	B2

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Abilități de cooperare în diverse grupuri de lucru. Aceste abilități au fost exersate în sesiuni de lucru de formare ca beneficiar și ca formator, în proiecte de cercetare și proiecte pe fonduri structurale și în cadrul formărilor cu studenții și alte categorii de cursanți. Mi-am exersat competențele de comunicare în cadrul activităților implicate de rolul managerial din cadrul proiectului "Rețea interregională de formare a cadrelor didactice în sistem e-learning" (RIFSE), Contract POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013.
---------------------------------	--

Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de organizare și coordonare a activității de învățare a studenților. Competențele au fost formate inițial în practica pedagogică din liceu, din facultate și în timpul exercitării profesiei de cadru didactic universitar. În anul 2011 am absolvit și un curs de formare de formator, acreditat CNFPA.
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe tehnice de nivel mediu, implicând dispozitive tehnice (computere, alte dispozitive similare), autoturisme, abilități curente în afara programului profesional
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Pachetul Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint – utilizator experimentat), pachetul SPSS pentru procesarea cantitativa a datelor în științele sociale - utilizare, utilizator experimentat de internet, deprinderi de tehnoredactare de nivel superior
Competențe și aptitudini artistice	Preocupari generale pentru sistematizare, simetrie, echilibru
Alte competențe și aptitudini	Competențe științifice – elaborare plan de cercetare, redactare articole științifice, propunere de subiecte de cercetare viabile și stimulative. Abilități superioare de exprimare în registrul verbal oral și scris.
Permis(e) de conducere	Categoria B, conducător auto experimentat.
Informații suplimentare	<p>Stagii de pregătire și competențe obținute:</p> <p>25 octombrie - 25 decembrie 2001, stagiul de documentare pentru realizarea lucrării de doctorat la Institutul de Psihologie Henri Pieron, Universitatea Paris V, Paris, Franța; Competențe obținute: de cercetare științifică și de utilizare a limbii franceze în scris și vorbit.</p> <p>martie 2001 și mai 2001, formare pe tema "Reading and Writing for Critical Thinking" - "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" la Sinaia, organizat de Centrul Educația 2000+ (stagiul de formare care a continuat în 2002); Competențe obținute: de gândire critică avansată.</p> <p>Iunie 2001, Participare la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, secțiunea "Didactica pentru didacticieni", stagiul de formare care a continuat în 2002; Competențe obținute: de gândire critică avansată; de elaborare a unor secvențe didactice pentru exersarea gândirii critice.</p> <p>august 2003, participarea la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, ediția a treia, ocazie cu care am devenit formator național al Centrului Educația 2000+ cu specializare în Didactica pentru Didacticieni; Competențe obținute: de formare a gândirii critice a elevilor, studenților, profesorilor.</p> <p>21-27 iunie 2003, participarea la Școala de Vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, organizată de Centrul de Pedagogie și Didactică Universitară și Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu University of Nevada Reno și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Cluj-Napoca. Competențe obținute: de integrarea a metodologiei gândirii critice în predare și creștere la nivel universitar.</p> <p>Noiembrie 2010-Ianuarie 2011 – Program de formare FORMATOR în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”. Atestat CNFP. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru formator conform ANC - CNFPA;</p> <p>Februarie-Martie 2011, Program de formare MANAGER de PROIECT, organizat de Centrul de Studii Europene a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru manager de proiect conform ANC - CNFPA</p> <p>1-10 februarie 2011 – Curs de instruire privind utilizarea software-ului Blackboard al Platformei MEDIAEC pentru învățământ la distanță din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Competențe obținute: de utilizare ca formator a platformei e-learning BlackBoard.</p>

Participări în proiecte:

POSDRU:

1. Implementare proiect universitate: Participare (beneficiar și formator) în Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”. Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, 2011-2013;
2. Implementare proiect universitate/facultate/departament: Participare ca membru în echipa de management (responsabil comunicare cu partenerii) în Proiectul "Rețea interregională de formare a cadrelor didactice în sistem e-learning" (RIFSE), Contract POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013.
3. Participare proiect implementare politici educative naționale: responsabil program de formare pentru evaluarea prin probe transdisciplinare la clasa a VI-a, în Proiectul "Restructurarea curriculumului național din învățământul liceal" Contract POSDRU/55/1.1/S/31536, 2010-2013; responsabil program de formare pentru evaluarea prin probe transdisciplinare la clasa a VI-a, Coordonator al realizării Ghidului de elaborare a subiectelor pentru evaluările prin probe transdisciplinare, la finalul clasei a VI-a. http://www.rocnee.eu/Files/Ghid_evaluare_clasa_a%20VI-a.pdf
4. Participare proiect „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, în calitate de formator, 14-15 sept. 2012 Predeal și 13-14 iunie 2013 Neptun, unde am susținut cursuri de didactica disciplinelor psihopedagogice cu colegi universitari din țară.

Proiecte de cercetare internaționale:

1. Membru în Proiectul PYXIS: 2001-2003 SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundtvig1-G1PP Proiect de cercetare transeuropean: "Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée: Dispositif de Formation Ouverte et à Distance";
2. Membru în Proiectul 2003 LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, "Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești", finanțare CE.
3. Membru 2011-2013 proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI Nr 2011-1-RO1-LEO-04-14630 „Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire”, parteneri Școala Normală "Vasile Lupu" din Iași, DPPD, Universitatea „Al I. Cuza” din Iași – România, Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet-Belgia, Centre Supérieur d'Etudes Universitaires La Salle- Spania, IUFM Niort, Université de Poitiers, Franța.
4. Membru în echipa de proiect a proiectului RONDO – Romanian – Netherlands project on individual Deaf-Oriented education, Nr. de proiect Matra: RO 14036, Nr. de proiect. CvE:1355-012, Proiect Matra finanțat de Ministerul de Externe al Olandei; parteneri ai proiectului: Școlile pentru Surzi, Inspectoratele Școlare și Casele Corpului Didactic din Vaslui, Focșani și Buzău și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității "Al. I. Cuza", Iași; Viataal International, Centrul de Expertiză, Viataal Sint-Michielsgestel, Olanda, Durata proiectului: 1 Martie 2007 – 1 Martie 2010.

Membru în asociații profesionale:

1. Membru în Asociația Learn&Vision, asociație profesională din domeniul educației.
2. Membru fondator al Asociației Române de Psihologie Pozitivă (ARPP), asociație profesională națională de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul psihologiei pozitive

Poziții administrative:

Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2004-2008

Membru în Biroul Consiliului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic: din 2008 până

în prezent

Proiecte de cercetare naționale:

Membru în proiectul 2002-2004 CNCSIS: Proiect de cercetare nr. 314/2002 "Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță", finanțare CNCSIS.

Profesor invitat:

Sustinere curs în limba franceză: "METHODES ET TECHNIQUES DE L'ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE AUTOREGULES POUR LES ENSEIGNANTS DE DNL" la masterul "Didactica Disciplinelor Nonlingvistice", Universitatea Ion Creanga din Chisinau, septembrie 2012.

28.01.2016, Susținerea conferinței cu tema "Teoria novici-experti în educație – dimensiuni teoretice și practice" în Aula Magna a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad, Facultatea de Științe Sociale și Educație Fizică și Sport

31 octombrie 2016, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Facultatea de Științe, Departamentul de Matematică, Informatică și Științele Educației, conferința cu tema "Modalități de organizare a cunoștințelor. Implicații în predare, învățare și evaluare".

1 noiembrie 2016, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Facultatea de Științe ale Educației conferința cu tema "Cunoștințele școlare în perspectiva psihologiei cognitive".

Principalele publicații:

5. Florin Vasile FRUMOS, Eusebiu Neculai MUNTEANU, "Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi County", Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Nr. 34, pp. 115-126, Fi/2010 = 0.789, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.
6. Frumos, Florin-Vasile, Didactica - fundamente si dezvoltari cognitiviste, Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN: ISBN 978-973-46-1242-0.
7. Florin Frumos, "Elemente de psihopedagogia deficientelor senzoriale, fizice si de comportament - manual pentru studenti", Editura Stef, Iași, 167 de pagini 2009. ISBN: 978-973-1809-46-5
8. Frumos, Florin-Vasile, "State versus Trait Conception on Metacognition and their Impact on Academic Performance in Higher Education", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education, Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 455-458 Published: 2010 - PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
9. Frumos, Florin-Vasile, "The design of an instrument for developing e-learning courses", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 459-462 Published: 2010- PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
10. Frumos, Florin-Vasile, "Finalitățile educației", pp. 197-226, unic autor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
11. Frumos, Florin-Vasile, Liliana Stan, "Procesul de invatamant. Predarea. Concept si stiluri de predare. Aplicatii", pp. 267-300, coautor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
12. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, "Cognitive Styles, Cognitive Processing and Perceptual Curiosity in Online and Traditional Academic Learning Context", Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.
13. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, Adaptation and Validation of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students for Self-Assessment on a Romanian Sample Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi.

- Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.ceeol.com/aspx/indexlists.aspx>.
14. Frumos Florin, Adrian Labar, Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM, Sinaia, România, October 14-16, Volume I pp. 223-228, Sinaia, 2010, ISBN 978-606-8154-11-4.
 15. Florin Frumos, "Dezvoltarea motricității în copilăria timpurie" pp 102-117, în "Dezvoltarea copilului și educația timpurie", coord. Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, 2016,
 16. Florin Frumos, Dragostea neîmpărtășită, pp 175-187, în "Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu", coord. Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turluc, Editura Polirom, Iași, 2016

Cursuri susținute:

Conform fișei postului (selectiv):

1. Introducere în Pedagogie/Teoria și Metodologia Curriculum-ului;
2. Teoria și metodologia instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării;
3. Managementul clasei de elevi (Proiectul PIR);
4. Tehnici de muncă intelectuală;
5. Psihologia educației;
6. Educație interculturală, Departamentul Colegii Universitare de institutori.

Pentru alte categorii de beneficiari:

7. Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în programul de formare UNIVERSITARIA, adresat profesorilor din învățământul preuniversitar: două discipline: "Fundamentele Pedagogiei și Teoria și Metodologia Curriculumului", respectiv "Teoria și Metodologia Instruirii; Teoria și Metodologia Evaluării".
8. Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în Programul de formare E-Universitaria (proiect RIFSE), disciplina: "Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente."
9. Cursuri de profesionalizare didactică generală (Nivel I și Nivel II) pentru absolvenții de învățământ superior, cu diplomă de licență, care nu au urmat aceste cursuri în timpul facultății și pentru studenții la zi, nivel II (master), disciplina: "Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității" și "Practică pedagogică".
10. Cursuri de pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale (organizat în baza O.M. nr. 3798/11.05.1999), disciplina: "Elemente de psihopedagogia deficienților senzoriale, fizice și de comportament".
11. Curs de formare pentru formatorii asistenților medicali, 25 octombrie 2014, formator: conf. univ. dr. Florin Frumos, Metode și tehnici actuale de formare în asistența medicală: Etapele unei sesiuni de formare a adulților – prezentarea și exersarea unor metode și tehnici interactive de predare-învățare, curs organizat la solicitarea Ordinului Asistenților Medicali Iași.
12. 2015, 2016: Program de formare pentru gradul didactic 1, profesori și învățători, propus și livrat în întregime de mine, derulat prin Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională (CDPFP) din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Cursuri susținute: Susținerea colocviului de admitere la gradul I; Elaborarea proiectelor didactice; Prezentarea publică a lucrării. www.gradedidactice.ro

Alte activități:

Participare cu lucrări la 10 conferințe internaționale și 2 conferințe naționale (publicate):

1. Florin Frumos, 2007, "Metacogniția și rolul ei în învățare", în volumul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPP, 2007.
2. Florin Frumos, Bogdan Neculau, "Design de proiectare curriculară în manieră e-learning", pp. 34-41, în volumul "Mentoratul între profesii și artă", editat cu prilejul Sesiunii anuale de manifestări științifice cu participare internațională de la Universitatea din Oradea, DPPP, 2008.
3. Florin Frumos, „Exercițiile metacognitive și impactul lor asupra reducerii frecvenței erorilor în rezolvarea de probleme matematice”, publicat în volumul conferinței cu participare internațională „Problematika educației în mileniul III” ediția a IX-a, Galați, Universitatea „Dunărea de Jos”, DPPD, August, 2008.
4. Florin Frumos, "Evaluarea formării continue a profesorilor la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - o abordare cantitativă" pp. 88-94, la simpozionul internațional "Profesionalizarea carierei

- didactice din perspectiva educației permanente" organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și CNFP, în 2008.
5. Florin Frumos, "Rolul metacogniției în ameliorarea performanțelor de învățare" în volumul Simpozionului național și internațional de didactică "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", decembrie 2010, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași.
 6. Florin Frumos, Eusebiu Neculai Munteanu, "Optimizarea competențelor preșcolarului prin utilizarea practicilor adecvate de dezvoltare în educația timpurie, în volumul Simpozionului Internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", iunie 2012, organizat de Școala Normală Vasile Lupu Iași.
 7. Florin-Vasile Frumos, „The theory of different types of knowledge in solving mathematical exercises and “trap-problems”, International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, 25-27.09.2009, Gura Humorului, publicat în vol. "Diversitate & consistență" Editura Editura Alma Mater, Sibiu și Editura Arhip Art, Iași, 2010.
 8. Florin Frumos, „Strategiile didactice sub impactul achizițiilor psihologiei cognitive”, în „România în contextul politicii de securitate europeană, secțiunea III: Științele socio-umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, publicată în volumul colectiv III, cu ocazia celei de-a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională, 16-18 martie 2006, București, Editura ANI.
 9. Florin Frumos, Stilurile de învățare - perspective teoretice și implicații practice, în Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, „VALORILE MORAL-SPIRITUALE ALE EDUCAȚIEI”, (In memoriam MIHAIL TERENTII, dr. hab., prof. univ.), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2015, ISBN 978-9975-48-069-7.
 10. Constantin Cucos, Florin Frumos, Educația religioasă în școala românească - între dileme normative și percepții ale beneficiarilor, Al XIV-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, 11-12 mai 2015, Bistrița, cu tema Valorile creștine ale educației pentru sănătate
 11. „România în contextul politicii de securitate europeană, secțiunea III: Științele socio-umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, publicată în volumul colectiv III, cu ocazia celei de-a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională, 16-18 martie 2006, București, Editura ANI
 12. Florin Frumos, Stilurile de învățare - perspective teoretice și implicații practice, în Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, „VALORILE MORAL-SPIRITUALE ALE EDUCAȚIEI”, (In memoriam MIHAIL TERENTII, dr. hab., prof. univ.), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2015, ISBN 978-9975-48-069-7.
 13. Constantin Cucos, Florin Frumos, Educația religioasă în școala românească - între dileme normative și percepții ale beneficiarilor, Al XIV-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, 11-12 mai 2015, Bistrița, cu tema Valorile creștine ale educației pentru sănătate

Total indicator: $6 \times 2 + 2 \times 1 = 12 + 2 = 14$ puncte.

Membru în comisii de concurs pentru postul de conferențiar (4 persoane, în 2016)

Membru în comisii de concurs de inspectori la ISJ Vaslui (iunie 2015, 2 posturi)

Președinte de comisie pentru examenul de definitivat pe județul Vaslui (2013)

Membru în comisii pentru susținerea inspecțiilor speciale pentru gradul I – aproximativ 100 de inspecții, în calitate de coordonator și de președinte de comisie (din 2008 până în prezent).

Articole de presă publicate pentru promovarea științelor educației și pentru participarea la dezbaterile publice:

1. Participare la Congresul Educației, 14-15 iunie 2013 unde am prezentat programul de formare pentru evaluarea prin probe transdisciplinare la clasa a VI-a: „Evaluarea la finalul clasei a VI-a prin probe transdisciplinare – ENVI”
<http://www.congresuleducatiei.ro/index.php?page=vorbitori&id=97>
2. Articolul <http://www.tribunainvatamantului.ro/pre-stiintific-pseudo-stiintific-si-stiintific-in-educatie>, publicat în Tribuna Învățământului, ianuarie 2014.
3. Articol în Tribuna Învățământului 21 iulie 2014: Iubire – Știință – Educație, <http://www.tribunainvatamantului.ro/iubire-stiinta-educatie/>
4. 26 martie 2015, Invitat în emisiunea "Lumina celui nevăzut", Trinitas TV, pe tema inteligenței existențiale și a conceptului de metacogniție <https://www.youtube.com/watch?v=uVioGVLsmz0>
5. Pe Contributors.ro, articol cu titlul cu titlul : Experții și planurile cadru – câteva clarificări (martie 2016). <http://www.contributors.ro>
6. Pe Contributors.ro, articol cu titlul cu titlul: Problema planurilor cadru: înapoi la Valori! (martie

2016). <http://www.contributors.ro/administratie/educatie/problema-planurilor-cadru-%e2%80%93-inapoi-la-valori/>

7. Pe Contributors.ro, articol cu titlul: Despre morga academică (mai 2016) <http://www.contributors.ro/editorial/despre-morga-academica/>
8. 18 aprilie 2016, Participare la dezbateră publică "Masterat didactic sau modul psihopedagogic (I + II): ce tip de formare inițială va crește calitatea în sistemul de învățământ din România?" Depoziție scrisă și susținută în plen al București: <http://coalitiaedu.ro/opinii/frumos-florin>

Lector invitat la conferințe din învățământul preuniversitar ieșean

1. 10-11 iunie 2015, invitat ca lector din partea Universității Al. I. Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației la Simpozionul Regional „Dimensiuni ale învățământului special și special integrat în context național și european” ediția a VI-a, organizat de Școala Gimnazială Specială Pașcani în parteneriat cu ISJ Iași și Liceul Tehnologic Special „Trinitas” Târgu Frumos, <http://inpascani.ro/simpozion-organizat-de-scoala-gimnaziala-speciala-pascani/>

2. 18 februarie 2016, invitat la dezbateră publică "Copiii noștri și nevoia de reformă în educație", la Academia Română, filiala Iași, organizată de Asociația Profesorilor de Istorie din județul Iași, Asociația CHRONOS XXI, Asociația ANAMNESIS, APOR - Asociația Părinți pentru Ora de Religie Iași, Asociația PRORELIS, Fundația IF 2000, Societatea de Geografie din România - filiala Iași <http://www.doxologia.ro/evenimente/copiii-nostri-nevoia-de-reforma-educatie-dezbateră-publica-la-iasi>

3. 18 aprilie 2016, invitat ca lector la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dimitrie Stăniloae” din Iași la workshop-ul „Educația tinerilor. Noi abordări pedagogice”, organizat de Asociația PRORELIS în parteneriat cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Teologie „Dimitrie Stăniloae” <http://www.prorelis.ro/2016/04/18/workshop-ul-educatia-tinerilor-noi-abordari-pedagogice/>

4. 17 mai 2016, Invitat ca lector din partea Universității Al. I. Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației la Conferința regională "Orientări teoretice și practic-aplicative privind intervenția educațională asupra copilului dislexic/cu dificultăți de comunicare-învățare", organizat de ISJ Iași <http://www.bzi.ro/conferinta-regionala-privind-interventia-educationala-asupra-copilului-dislexic-la-iasi-foto-video-554417>

Alte preocupări / hobby-uri:

Sportul
Lecturile

Utilizare calculator:

Programele din pachetul Office - nivel avansat, utilizare Prezi - nivel mediu; utilizare SPSS nivel mediu.