

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE DE ABILITARE

CONF. DR. Mihaela BOZA

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ				
Ind	Denumirea indicatorului	Puncte		Observații
Criteriul C1*				
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	
	La Barbera, F., Cariota Ferrara, P., & Boza, M., (2014). Where Are We Coming From vs. Who We Will Become: The Effect of Priming Different Contents of European Identity on Cooperation, <i>International Journal of Psychology</i> , 49(6), 480-487. (IF=1,226)	$=(2 + (10 \times 1.226)) \times 2/3$		9,50 http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijon.12073/abstract
	Badea, C., Cassidy, C., Boza, M., & Ramos, M. (2011). En guerre contre les fumeurs: quel effet sur leur identification au groupe d'appartenance?, <i>Revue Internationale de Psychologie Sociale/International Review of Social Psychology</i> , tome 24, no.1, 63-81. (Factor de impact ianuarie 2011-conform CNCS, Factor Impact= 0,20)	$[2 + (10 \times 0,20)] \times 2/4$		2,00 http://www.pug.fr/produit/970/9782706116704/Revue%20Internationale%20
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	
	Boza, M. (2014). Emotional mind reading and emotional callousness in aggressive and non-aggressive young people with antisocial behavior, <i>Proceedings of the 16th European conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 151-155.	5		5,00 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130903_index.pdf
	Boza, M. & Popescu, A. (2014). The impact of ethnocentrism used by ingroup on identification, cohesion, entitativity and collective self-esteem of the ingroup, <i>Proceedings of the 16th European conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 17-21.	5/2		2,50 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130903_index.pdf
	Boza, M., & Potop, M. S. (2011). Theory of mind and emotional understanding in preschool children, <i>Proceedings of the 15th European Conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 115-121.	5/2		2,50 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20110823_index.pdf
	Boza, M. (2011). The model of embodiment and reframing (MER) in the attitude change towards abortion, <i>Proceedings of the 15th European Conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 239-245	5		5,00 http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20110823_index.pdf

	Frunza, A. & Boza, M. (2010). The emotional consequences of bullying and being bullied: a comparative study of school and cyber-bullying, Proceedings of the 12th European Conference for Research on Adolescence, Medimond, 1-7.	5/2		2,50	http://www.medimond.com/proceedings/more
	Boza, M. & Iacob, L. (2010). The influence of self-schema for conflict on the attitude change towards conflict, Proceedings of the 14th European conference on Developmental Psychology, Medimond, 405-411.	5/2		2,50	http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20090818
13	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol		
	Boza, M. (2013). Influența activării analogice sau digitale a conflictului asupra performanței în sarcini cu procesare ascendentă sau descendentă, similare sau diferite tipului activării, <i>Revista de Psihologie Sociala</i> , nr. 32, 197-215.	4		4,00	http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volum-32-2013/
	Boza, M. & Ababei, R. (2013). The effect of emotions on children's ability to distinguish between reality and fantasy, <i>Annals of the Al. I. Cuza University-Psychology Series</i> , vol 22 (2), 53-74.	4/2		2,00	http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=publicatii&volum=34
	Iacob, L., Boza, M., & Ianos, M. A. (2012). “Concurența” pentru impactul distanței față de obiect: genul și naționalitatea în reprezentarea socială a puterii, <i>Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social</i> , no. 29, 35-53.	4/3		1,33	http://www.oiss.ro/publicatii/revista-psihsoc-sociala/arhiva-2012/
	Boza, M. & Bejan, M. (2010). The influence of affect intensity and self-schema on the attitude toward self-destructive behaviors in adolescence, <i>Annals of the Al. I. Cuza University-Psychology Series</i> , Vol. 19 (2), 51-64.	4/2		2,00	http://anale.psih.uaic.ro/index.php?page=publicatii
14	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol		
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare		
	Badea, C., Cassidy, C., Boza, M., & Ramos, M. (2011). En guerre contre les fumeurs: quel effet sur leur identification au groupe d'appartenance?, <i>Revue Internationale de Psychologie Sociale/International Review of Social Psychology</i> , tome 24, no.1, 63-81 cit in Bourguignon, D., van Cleempoel, M., Collange, J., Herman, G.(2013) Quand le statut du groupe modère les types de discrimination et leurs effets. <i>A'annee psychologique</i> , 2013, vol. 113, n4, pp. 575-594 (IF= 0,44)	2/4		0,50	
	La Barbera, F., Cariota Ferrara, P., & Boza, M., (2014). Where Are We Coming From vs. Who We Will Become: The Effect of Priming Different Contents of European Identity on Cooperation, <i>International Journal of Psychology</i> , 49(6), 480-487 cit in F La Barbera (2015). Framing EU as Common Project vs. Common Heritage: Effects on Attitudes Towards EU Deepening and Widening, <i>The Journal of social psychology</i> , (IF=1,257)	2/3		0,66	

42

	La Barbera, F., Cariota Ferrara, P., & Boza, M., (2014). Where Are We Coming From vs. Who We Will Become: The Effect of Priming Different Contents of European Identity on Cooperation, International Journal of Psychology, 49(6), 480-487 cit in Scafuto, F., La Barbera, F (2016) Protest Against Waste Contamination in th. 'Land of Fires': Psychological Antecedents for Activists and Non-activists, Journal of Community & Applied Social Psychology	2/3		0,66	
	Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor, Polirom, Iasi, citat in Paul Marinescu, and Marin Burcea (2012). Information and Ecological Behaviour towards the Natural Resources Consumption of the Population of Bucharest , Amfiteatru economic, vol 14, no 31, 2012, p. 147, (IF=0,838)	2/1		2,00	
	Boza M. Atitudinile sociale și schimbarea lor. Iași: Polirom, 2010 citat Constantinescu, M. Teachers' Attitudes toward Educational Changes in Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 177, 22 April 2015, First Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014) 12-14 July 2014, Las Vegas, USA, Pages 61–64 (IF=0)	2/1		2,00	
	TOTAL CRITERIUL 1 (minim 20)			46,65	46,65
Criteriaul C2*					
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol		
	Irimiea S., & Boza, M. (2011). Dimensiuni saliente ale identității în situația de amenințare a autoevaluării. Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, no. 27, 60-78.	2,5/2		1,25	http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/category/articole/numarul-27-2011/
	Boza, M., & Holman, A. (2010). Using or abusing the subliminal? Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, no. 26, 87-99.	2,5/2		1,25	http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volum-26-2010/
	Horbaniuc, A. & Boza, M. (2010). Stilul de atașament și stresul ca factori ce influențează erorile de activare a unei scheme sociale. Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 24, 43-63.	2,5/2		1,25	
	Boza, M., Țepordei, A.M., & Neculau, A. (2010). Reprezentări sociale, atitudini și cogniție socială. Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 24, 101-123.	2,5/3		0,83	
	Pitulac A. G. & Boza, M. (2009). Disonanța cognitivă ca metodă de reducere a prejudecății. Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 23, 43-61.	2,5/2		1,25	
	Boza, M. (2008). Influența schemei de sine pentru conflict în alegerea unei strategii pentru rezolvarea conflictului. Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 22, 7-25.	2,5		2,50	
	Bucur, E., & Boza, M. (2008). Sentimentul de singurătate și strategiile de coping la persoanele văduve și divorțate, Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 21, 23-38.	2,5/2		1,25	

	Florea, G., & Boza, M. (2007). Efectul Muhammad Ali la adolescenții delicvenți și nedelicvenți. Importanța grupului de referință și a sensului comparației, Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 20, 38-51.	2,5/2		1,25	
	Rusu, V., Boza, M., & Robota, R. (2006). Atitudinea studenților români față de integrarea României în Uniunea Europeană. Importanța identității personale și sociale, Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 18, 49-64.	2,5/3		0,83	
	Iacob, L., Matei, D., & Boza, M. (2006). Similitudini și diferențe în reprezentarea socială a puterii. Perspectivă comparativă femei – bărbați, Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 17, 15-43.	2,5/3		0,83	
	Boza, M. (2006). Percepția conflictului și construirea unei scale de măsurare a schematicității la conflict, Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială, 26 – 34. (Review of the Faculty of Psychology of State Pedagogical University Ion Creanga, Chisinau)	2,5	http://www.upsc.md/publicatii_ps.p	2,50	
	Sandu, L., & Boza, M. (2005). Strategii identitare la copiii instituționalizați, Psihologia socială. Buletinul Laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 15, Iași, Polirom, pag. 98-118.	2,5/2		1,25	
	Boza, M. (2003). Ce sunt atitudinile?, Psihologia Socială - Buletinul laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr.11, Iași, Polirom, pag. 103-116.	2,5		2,50	
	Boza, M. (2001). Sexismul și stima de sine în adolescență, Psihologia Socială - Buletinul laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr.8, Iași, Polirom, pag. 91-106.	2,5		2,50	
	Boza, M. (2001a). Diferențe între sexe în rezolvarea conflictelor. Psihologia Socială - Buletinul laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr.7, Iași, Polirom, pag. 119-134.	2,5		2,50	
	Constantin, T., Dîrțu, C. & Boza, M. (2000). Integrarea Europeană – Percepțiile și atitudinile românilor, Psihologia Socială - Buletinul laboratorului de Psihologia Câmpului Social, nr. 6, Iași, Polirom, pag. 6-19.	2,5/3		0,83	
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol		
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol		
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol		
	Boza, M. (2008a). Schemele cognitive și TCBS (Terapia cognitivă bazată pe scheme), Buletin de Psihiatrie Integrativă, serie nouă, an IV, Vol XIII, nr 2 (37). 124-129.	1,5		1,50	
	Boza M. (2004). Schemele și scenariile cognitive – factori modelatori în percepția și rezolvarea conflictelor, Analele Universității „Al. I. Cuza” -Secțiunea psihologie.	1,5		1,50	
	Alexandru, C. & Boza, M. (2003). Influența conformității rolului de sex asupra atitudinii față de egali la preadolescenți și adolescenți, Analele Universității „Al. I. Cuza”, Seria Psihologie- Pedagogie seria 2003.	1,5/2		0,75	
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare		

	L Iacob, D Matei, M Boza - Psihologia Sociala, 2006 Similitudini si diferente în reprezentarea socială a puterii. Perspectiva comparativă femei-bărbați, citat in Sub semnul paradoxului. Aspecte ale reprezentării sociale a puterii în context românesc, LM Iacob, A Neculau - Psihologia socială, 2013	0,5/3		0,16	
	Boza, M, Constantin, T, Dîrtu, C (2001) Integrarea europeană-percepții și atitudini ale românilor Psihologia socială, 6-18 cit in V Cernat (2005) Identificarea europeană și reducerea părtinirii intergrupale: rolul mediator al valorilor, - Psihologia socială	0,5/3		0,16	
	Boza, M. (2003) Ce sunt atitudinile? Psihologia socială, 103-115 cit in Gherasim, L, Havarneanu, C, Dima, A (2007). Atitudinea față de integrarea României în Uniunea Europeană: impactul nivelului de pesimism, Psihologia socială	0,5/1		0,50	
	Boza, M. (2001) Diferente între sexe în rezolvarea conflictelor. Influenta identității de sex, Psihologia socială, 119-134 cit in Alexandru, C, Puzdriac, C (2008) Factori care influențează rezolvarea conflictelor la elevi, - Psihologia socială	0,5/1		0,50	
	Badea, C., Cassidy, C., Boza, M., & Ramos, M. (2011). En guerre contre les fumeurs: quel effet sur leur identification au groupe d'appartenance?, Revue Internationale de Psychologie Sociale/International Review of Social Psychology, tome 24, no.1, 63-81 cit in Ogradnik, M. (2015) Apports de la psychologie à l'analyse économique des comportements addictifs, Revue française de psychologie	0,5/4		0,12	
	M Boza, LM Iacob, MA Ianos -2012-Concurență" pentru impactul distanței față de obiect: genul și naționalitatea în reprezentarea socială a puterii, - Psihologia socială, citat in Sub semnul paradoxului. Aspecte ale reprezentării sociale a puterii în context românesc, LM Iacob, A Neculau - Psihologia socială, 2013	0,5/3		0,16	
	Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor, Polirom, Iasi, citat in Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VIII: Art • Sport • Vol. 5 (54) No. 2 – 2012, The Role Of Outdoor Education Activities In Defining A Healthy Lifestyle , E. Moldovan, R.S. Enoiu, A.G. Zinnes p.108,	0,5/1		0,50	
	Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor citat in The inferential properties of linguistic categories: approaching the linguistic bias from a different angle AM Teodorci - Analele Științifice ale Universității" Alexandru Ioan Cuza 2010	0,5/1		0,50	
111	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare		
	Gherasim, L. R., Butnaru, S., Boza, M., & Iacob, L. M. (2011). Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations, Proceedings of the The World Scientific and Engineering Academy and Society The 7th International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11), 55-61. (Citat in carte in Romania Performanța școlară Loredana Ruxandra Gherasim, Simona Butnaru, 2013 Polirom)	1/4		0,25	

	Iacob, L.M., Matei, D., Boza, M., <i>Reprezentarea Socială A Puterii</i> , Revista De Psihologie Socială, 2006, Citat In Structura <i>Reprezentării Sociale A Puterii La Adolescenți Daniela Marinescu, Rev. Psih., Vol. 57, Nr. 1, P. 25–42, București, Ianuarie – Martie 2011, P.42</i>	1/3		0,33	
	La Barbera, F., Cariota Ferrara, P., & Boza, M., (2014). <i>Where Are We Coming From vs. Who We Will Become: The Effect of Priming Different Contents of European Identity on Cooperation</i> , International Journal of Psychology, 49(6), 480-487 cit in La Barbera, F.,Capone, V (2016) <i>Five Dimensions of European Identity: A Contribution to the Italian Adaptation and Validation of the In-Group Identification Scale</i> , Europe's Journal of Psychology	1/3		0,33	
	TOTAL CRITERIUL C2 (minim 18)			31,83	31,83
Criteriul C3					
112	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte		
	Boza, M. (2010). <i>Atitudinile sociale si schimbarea lor</i> , Polirom, Iasi.	10 X 1,5	CATEG A2	15,00	http://www.polirom.ro/catalog/
113	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare		
114	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol		
	Boza, M. (2015). <i>The traps of leaders' psychopathology</i> , in Negruți, A., Hristova, P. Larsen, Krumov, K. (ed.), <i>Positive Organizational Psychology: Advances in Creating Improved Workplaces and Employee Well-Being</i> , Kassel University Press, Kassel, pp 167-183. (indexat KVK 6 biblioteci)	3 X 1,5/1		4,50	http://www.upress.kassel.de/katalog/abstract_en.php?978-3-86219-844-3
	Boza, M. (2016). <i>Tachinarea</i> , in Boncu, S., Turliuc, N. (ed.). <i>Relatiile intime. Atractie interpersonală si convietuire in cuplu</i> , Polirom, Iasi, 344-356.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carti/relatiile-intime-atractie-interpersonală-si-convietuire-in-cuplu-6058/aranca_o_privire.html
	Boza, M. (2016). <i>Obiectificarea sexuală</i> , in Boncu, S., Turliuc, N. (ed.). <i>Relatiile intime. Atractie interpersonală si convietuire in cuplu</i> , Polirom, Iasi, 287-299.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carti/relatiile-intime-atractie-interpersonală-si-convietuire-in-cuplu-6058/aranca_o_privire.html

	Boza, M. (2016). Parentingul la distanta: parinti divortati, imigranti sau absentii, in Panisoara, G., Salavastru,D., Mitrofan, L. (ed.), <i>Copilaria si adolescenta. Provocari actuale in psihologia educatiei si dezvoltarii</i> , Iasi, Polirom, 138-165.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/cart_e/copilaria-si-adolescenta-provocari-actuale-in-psihologia-educatiei-si-dezvoltarii-6042/aranca_o_p_rivire_cuprins_3.html
	Boza, M. (2016). <i>Dezvoltarea cognitivă în copilăria mică și preșcolaritate</i> , Stan, L. (ed.). <i>Dezvoltarea copilului și Educația Timpurie</i> , Polirom cat A, Iasi, 90-101.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/cart_e/dezvoltarea-copilului-si-educatia-timpurie-5957/aranca_o_p_rivire_cuprins_2.html
	Boza, M. (2015). <i>Dezvoltarea individului pe parcursul vietii</i> , Oprea, L.& Gavrilovici,C, (Ed.) <i>Bazele comportamentului individual în sănătate</i> , Pro Universitaria, Bucuresti, cat B,172-187.	3 X 1,5/1		4,50	
	Boza, M. (2015). <i>Rusinea</i> , in Boncu, St. & Nastas, D. (ed.) <i>Emotiile complexe</i> , Polirom, Iasi, 111-125.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carte/emotiile-complexe-5724/aranca_o_privire_cuprins_1.html
	Boza, M. (2015). <i>Gelozia</i> , in Boncu, St. & Nastas, D. (ed.) <i>Emotiile complexe</i> , Polirom, Iasi, 161-173.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carte/emotiile-complexe-5724/aranca_o_privire_cuprins_1.html

	Boza, M. (2014). Schimbare de atitudine si psihoterapie, in Dafinoiu, I. & Boncu S. (Ed.) <i>Psihologie sociala clinica</i> , Polirom, Iasi, 488-499.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carte/psihologie-sociala-clinica-5363/aranca_o_privire_cuprins_1.html
	Boza, M. (2013). Marcajul social si conflictul socio-cognitiv, in Boncu S., Ceobanu, C. (Ed.) <i>Psihosociologie scolara</i> , Polirom, Iasi, pp.76-90.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carte/psihosociologie-scolara-5162/aranca_o_privire_cuprins_1.html
	Boza, M. (2011). Fobia scolara, in Panisoara, G. (Ed.), <i>Psihologia copilului modern</i> , Polirom, Iasi, 139-161.	3 X 1,5/1		4,50	http://www.polirom.ro/catalog/carte/psihologia-copilului-modern-4204/
	Boza, M. (2003a). Măsurarea atitudinilor , în Iacob, L.& Sălăvastru, D. (coord.) <i>Psihologia socială și Noua Europă</i> . In onorom Adrian Neculau, Polirom, Iași	3 X 1,5/1		4,50	
	Boza, M. (2003b). Atitudinea și schimbarea de atitudine Neculau, A. (coord.) <i>Manual de psihologie socială</i> , Polirom, Iași, pag. 123-145.	3 X 1,5/1		4,50	
	Boza, M, Constantin, T. & Dîrțu, C. (2002). Identitate națională și identitate europeană, A. Neculau (coord.) <i>Noi și Europa</i> , Polirom, Iași, pag. 181-194.	3 X 1,5/3		1,50	
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum		
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție		
TOTAL C3 (minim 40)				75,00	75,00
Criteriaul C4					
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare		

	Boza M (2016). The influence of gender and ethnic essentialization on intergroup attitudes in preschool children, <i>Proceedings of the 17th European conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 213-219.			2,00	http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150908_index.pdf
	Boza, M. Alexandroaei, A. (2016). Understanding emotional dissimulation in children with intellectual disability and typically developing children, <i>Proceedings of the 17th European conference on Developmental Psychology</i> , Medimond, 23-29.			1,00	http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150908_index.pdf
	Boza, M. (2015). Identity construction and identity change: theories and competence building, The III international correspondence scientific and practical conference "Problems of professional training of social work experts", The Russian state professional and pedagogical university, Yekaterinburg, pp 46-50. indexed RISC (Russian Index of Scientific Citing) http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/2383			2,00	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/2383
	Boza, M. (2014). Diferențe de gen în preferințele parteneriale: efectul autopercepției inteligenței și atractivității proprii in N. Turliuc (Ed.). Gen si diferente de gen in studii empirice, Editura Institutului European, 15-35. (vol conferintei Gender, Work Family and Change in cadrul proiectului RSF- septembrie 2013)			2,00	http://www.curoinst.ro/titlu.php?id=1407
	Gherasim, L. R., Butnaru, S., Boza, M., Iacob, L. M. (2011). Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations, <i>Proceedings of the The World Scientific and Engineering Academy and Society The 7th International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11)</i> , 55-61.	2/4		0,50	http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Iasi/EDUTE
	Gherasim, L. & Boza, M. (2007). Romanian student's attitudes towards E. U. integration. The effect of explanatory style and social identity, Volume of the 6th International Conference of PhD students, Humanities, University of Miscolc, 81-87.	2/2		1,00	
118	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare		
	Budeanu, A., & Boza, M. (2006). Dezvoltarea raționamentului moral. Influența empatiei și toleranței , Volumul Simpozionului Internațional „Exigente si standarde ale psihologiei aplicate”, 84-98.	1,5/2		0,75	
119	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință		
120	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
	ADRIPS, IASI, 2008	5		5,00	
121	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință		
	Conferinta nationala de psihologie, Iasi, 2010	4		4,00	

122	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință		
123	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință		
124	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință		
125	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop		
126	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop		
127	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop		
128	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol		
	Analele universitatii Al. I. Cuza -sectiunea Psihologie	5		5,00	
	Psihologia Socială - Buletinul laboratorului de Psihologia Câmpului Social (reviewer ad hoc)			5,00	
129	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol		
	Conferinta nationala de psihologie, Iasi, 2010	2		2,00	
130	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3			
	TOTAL CRITERIUL 4 (minim17)			30,25	30,25
Criteriaul C5					
131	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect		
132	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect		
	Influența factorilor de activare, structurare și consistență asupra schimbării de atitudine-un nou model dual CNCSIS, PN II -Idei-PCE, cod 2118, nr 790/2008, 2008-2011	8		8,00	

	Schimbarea atitudinii fata de conflict la schematici si non-schematici la conflict. Testarea modelului ARM-(Action-Reframing Model) -CNCSIS –PN II- Resurse Umane-MC, cod 55/ 2008: - participare la conf EAESP 2008	6		6,00	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect		
	Parallel society in contemporary Russia: the problem of interethnic relations harmonization in the megalopolis, proiect The Russian state professional and pedagogical university, Yekaterinburg	7		7,00	
	Bliuc, A-M, Misajon, R., (coordonatori) Boza, M., Muntele-Hendres, D., Vuletic-Mavrinac, G. (membri)- titlu: Subjective wellbeing, sense of community and social identity: a cross-cultural investigation, grant of Monash University Australia (2012-2013)	7		7,00	
	HESP (Higher Education Support Program) Bridging the Psychology in East in cooperare cu Universitatea de Stat din Chisinau "I. Creangă" , Republica Moldova, finantat de Open Society Institute Budapest. (2001-2003).	7		7,00	
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect		
	Integrarea Romaniei in Uniunea Europeana in perspectiva anului 2007-studiu de impact psiho-atitudinal, Proiect A, CNCSIS (2006-2009). Ministerul Educatiei si Cercetarii	5		5,00	
	Reprezentarea sociala a puterii – structura, „gen” rezistenta la schimbare, variabilitate interculturala , proiect A, CNCSIS, (2003-2006), Ministerul Educatiei si Cercetarii.	5		5,00	
	10 ani de psihologie în România , proiect A, CNCSIS (2001-2002), Ministerul Cercetarii.	5		5,00	
	Noi și Europa , Proiect C, CNCSU/CNFIS,(1999-2002), Ministerul Cercetarii.	5		5,00	
	Aspecte psiho-sociale ale sărăciei, Proiect A, CNCSU/CNFIS (1999-2000), Ministerul Cercetarii.	5		5,00	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)		
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BD		Pe revistă		
	I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5			
	Membru comitetul stiintific Analele Universitatii Al. I. Cuza, sectiunea Psihologie	5		5,00	
	Membru comitetul stiintific Revista de psihologie sociala	5		5,00	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă		
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă		
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7/4	Pe societate / asociație		
	Membru EASP din ianuarie 2010- European Association of Social Psychology	4		4,00	

	Membru ADRIPS- Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (2000-2002) Asociația pentru Difuzarea Cercetării Internaționale în Psihologie Socială.	4		4,00	
	Membru ESDP (European Society for Developmental Psychology) 2001-2005.	4		4,00	
	Membru ISA (International Sociological Association) din ianuarie 2013	4		4,00	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere /I40.2 – membru	4/2	Pe societate / asociație		
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație		
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare		
	premierea rezultatelor cercetării 2015 articol ISI	4		4,00	
	Cea mai buna teza de doctorat in psihologie- premiu acordat de Universitatea Al. I. Cuza	4		4,00	
	TOTAL CRITERIUL C5 (minim 29)			94,00	94,00
	TOTAL DOMENIUL A (C1-C5) minim 124				277,73
	B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR				
	<i>Criteriaul C6</i>				
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs		
	Curs ID Psihologia varstelor (PIPP anul 1 + Psihologie anul 2)	2x5		10,00	
	Curs ID profile atipice de dezvoltare (Psihologie anul 3)	5		5,00	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare		
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară		Pe disciplină		
		3 / 5 /	/Pe program		
		7/4	/Pe program		
			/Pe program		

	Disciplina optionala- Profile atipice de dezvoltare, anul 3, sem 2	3		3,00	
	TOTAL CRITERIUL C6 (minim 10)			18,00	18,00
Criteriul C7					
146	Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani		
	promovare pe post conferentiar februarie 2013			10,00	
	Evaluările studentilor insumate pe ultimii 3 ani			25,50	
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor		Pe fiecare an / lucrare finalizată		
	147.1 – activitatea de coordonare științifică / 147.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2			
148	Membri în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3		
	1 doctorand			1,00	
149	Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în		
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună		
	Adjunct Lecturer -Murdoch University West Australia, 3 oct- 3 nov 2011.	8		8,00	
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe curs invitat		
	Invited lecture: Immigration, identity, and acculturation processes, Corso di Perfezionamento in Immigrazione e politiche pubbliche di accoglienza e integrazione, Università degli Studi di Napoli 'Federico II', Napoli, 4 June 2012	4		4,00	
	Changing identity in migration, Università Federico II, Napoli, Italia, 20 mai 2013 (invited lecture)	4		4,00	

	Immigration, identite, acculturation, attitudes intergroupes (4 prelegeri), Universitatea pedagogica profesionala de Stat, Ekaterinburg, Rusia 18-21 noiembrie 2014 (1. Immigration, acculturation et identité, 2. Changement d'identité dans la migration, 3. Catégorisation sociale, attitudes intergroupe et développement de l'identité chez les enfants, 4. Mesurer l'identité et le préjudice)	16		16,00	
	TOTAL CRITERIUL C7 (minim 36)			68,50	68,50
	TOTAL DOMENIUL B (C6-C7) minim 46				86,50
	C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE				
	<i>Criteriul C8</i>				
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani		
	Membru in comisii de admitere (3 ani)			15,00	
	Membru in comisii pentru obtinerea gradului didactic I (3 ani)			15,00	
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani		
	Organizarea de conferinte si workshopuri nationale si internationale (Organizare conferinta Gender, Work Family and Change in cadrul proiectului RSF- septembrie 2013)	3		3,00	
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani		
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 155.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / 155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță / Pe		
	Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse Proiectul POSDRU/97/6.3/S/50679, ID 50679, director N. Turliuc (ianuarie-mai 2013)	5		5,00	
	Coordonator Erasmus 2000-2010	5		5,00	

ft

	European practice on the way to work -Partener-persoana de contact in programul Leonardo impreuna cu Viborg Institute for Social Educators, Danemarca (2005-2007)	5		5,00	
	Licence –Master professionnels en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazahstan, TEMPUS IV project, 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR (2011-2014)	5		5,00	
156	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4/7/3	-		
	membru in Consiliul facultatii, in 2011 si in 2016			2,00	
	membru in Consiliul departamentului, 2012 pina in 2016			4,00	
	membru in Senat, in 2016			3,00	
157	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5/4	-		
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-		
159	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8/7	-		
	Membru ISA din ianuarie 2013-International Sociological Association si Research Comitee 26 -Sociotechnics, Sociological Practice	7		7,00	
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-		
	TOTAL CRITERIUL C8 (minim 30)			69,00	69,00
	TOTAL DOMENIUL C minim 30				69,00
	TOTAL GENERAL (minim 220)				433,23

	Criteria	Suma indicatorilor	Standard profesor/ablitare	punctaj obtinut
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥20 p	46,65
	C2	I6+...+I11	≥18 p	31,83
	C3	I12+...+I16	≥40 p	75,00
	C4	I17+...+I30	≥17 p	30,25
	C5	I31+...+I42	≥29 p	94,00
	TOTAL A	I1+...+I42	≥124 p	277,73
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥10 p	18,00
	C7	I46+...+I51	≥36 p	68,50
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	86,50
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥30 p	69,00
	TOTAL C	I52+...+I60	≥30 p	69,00
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	433,23