



Raport de autoevaluare a Școlii Doctorale

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Capacitatea Școlii Doctorale de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale

1.1 Resurse pentru documentare

Biblioteca Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este conectată direct la Biblioteca Central Universitară "M. Eminescu" (cunoscută în general prin BCU). BCU are o colecție de aproape 2,2 milioane de volume, are 26 de camere de studiu, cu o capacitate totală de aproape 1200 de locuri. Fondul Bibliotecii de Pedagogie include 37867 de titluri – 62902 de volume. Biblioteca este dotată cu două săli de lectură, însumând 60 de locuri. Biblioteca dispune de 956 de volume de *periodice*, dintre care abonamente străine – 13 titluri cu peste 800 de volume și abonamente românești 12 titluri cu peste 100 de volume. Abonamente la periodice acoperă domeniile pedagogie, psihologie și asistență socială. În plus, fiecare dintre laboratoarele de specialitate ale facultății dispune de un fond de carte propriu (aprox. 1000 de volume), la care au acces atât studenții, cât și cadrele didactice.

Studenții doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin proiectul național ANELIS. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași, cadrele didactice și doctoranzii pot accesa următoarele baze de date on-line:

- European Sources Online: <http://www.europeansources.info/>
- Central and Eastern European Online Library: <http://www.ceeol.com/>
- LEGIS: <http://www.softlegislativ.ro/>
- ISSN online: <http://portal.issn.org/cgi-bin/gw/chameleon>



1.2 Dotarea Laboratoarelor

Facultatea deține un număr de 8 laboratoare în care doctoranzii au acces sau sunt implicați în diferite proiecte de cercetare, laboratoare ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii.

1. **LABORATORUL DE PSIHOLOGIE SOCIALĂ** are următoarele caracteristici : 8 posturi de lucru; copiator Canon Profesional; 8 computere; imprimantă laser Jet 6 L; *biblioteca cu un fond de carte de 1500 cărți de specialitate.*
2. **LABORATORUL DE PSIHODIAGNOSTIC** are următoarele caracteristici: un computer; copiator Canon 1215; aparat DM 1 (de coordonare manuală); un numărător greșeli: 1 buc.; *bibliografie de specialitate - 50 volume, alte cărți și reviste.*
3. **LABORATOR DE PSIHOTERAPIE:** cameră video; retroproiector și videoproiector; 4 computere.
4. **LABORATORUL DE PSIHOFORMATICĂ** are următoarele caracteristici: 34 computere PC pentium – achiziționate printr-un proiect guvernamental în anul 2006.
5. **CENTRU DE ACCES LA INTERNET:** 11 computere PC pentium.
6. **CENTRUL DE RESURSE ȘI APLICAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR (CRAI):** - 6 posturi de lucru; copiator; 3 imprimante; *o bibliotecă cu aprox. 100 de volume; materiale didactice în format tradițional și electronic (soft educațional)*
7. **LABORATORUL DE CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ A POLITICILOR EDUCAȚIONALE** dispune în de următoarele dotări și echipamente: 7 computere; 1 copiator alb-negru; 5 imprimante alb-negru, 1 imprimantă laser color; 1 laptop; 2 videoproiectoare; cameră video digitală; cameră foto digitală; televizor și video; table magnetice și Flipchart-uri.
8. **CENTRUL DE EDUCAȚIE INTEGRATĂ** are următoarele caracteristici: 2 computere; video recorder; televizor; copiator

1.3 Activitatea financiară

Activitatea financiară a facultății este coordonată de Biroul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și aprobată de Consiliul aceleiași facultăți. Repartizarea alocațiilor bugetare este realizată în conformitate cu principiile de finanțare ale Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior, aceleași principii fiind utilizate la repartizarea bugetului pe fiecare normă din statul de funcțiuni.

Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este constituit, în principal, din două mari surse de finanțare: alocații bugetare și venituri proprii obținute din taxe de școlarizare. La acestea, se mai adaugă sursele de sponsorizare, taxele de participare la conferințe și alte manifestări științifice și încasările realizate prin desfășurarea modulelor



de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, prin intermediul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.

1.4 Birouri pentru personal de predare și cercetare științifică

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își desfășoară activitățile didactice, de cercetare, secretariat și administrative în spații ce totalizează o suprafață de 1442,37 m². Pe lângă cele 8 *Laboratoare* (descrise succint mai sus) în care se pot realiza activități de cercetare, membrii Școlii doctorale au acces la *spatiile destinate activităților didactice* (2 amfiteatre de 140 și 60 de locuri, 2 săli de curs de câte 100 de locuri, 5 camere de Seminarii a câte 30 de locuri fiecare etc.), fiecare cadru didactic având și un *birou/ spațiu propriu de lucru*.

O sală dedicată Școlii Doctorale (sala Școlii Doctorale) asigură spațiul necesar realizării activităților didactice (PPUA), a celor de pregătire și susținere a Rapoartelor de cercetare sau a ședințelor membrilor CSD. În același spațiu au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (Seminariile doctorale, Doctoranzi Alumni). Spațiul asigură 10 posturi de lucru, doctoranzii din primii doi ani de studii având obligativitatea de a lucra în acest spațiu minim 16 ore / săptămâna (doctoranzi la ZI) sau 8 ore / săptămâna (doctoranzi la FR).

În sala Școlii Doctorale sunt active 3 calculatoare, o imprimantă și un copiator, studenții doctoranzi preferând să lucreze pe laptop-urile proprii, fiind asigurată conexiunea wireless cu biblioteca și bazele de date cu jurnale științifice la care are acces facultatea/ universitatea

1.5 Secretariatul Școlii Doctorale

Secretariatul Școlii Doctorale este asigurat în mod permanent de o secretara (Artin Mihaela Doina), ocazional de o altă persoană din cadrul secretariatului facultății (Otilia Balmus) și suplimentar, în regim de voluntariat de o doctorandă (Urzica Andreea).



2. Capacitatea a școlii doctorale de a susține cercetare și învățământul de doctorat

2.1. Situația statistică a Școlii Doctorale

Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în acest moment are **5 conducători de doctorat** cu drepturi depline. În **Anexa 1** sunt date detalii despre componența Școlii Doctorale din ultimii 5 ani de zile, incluzând cei 4 conducători de doctorat care s-au pensionat. Dintre aceștia din urmă doar doi mai au studenți doctoranzi în coordonare.

În tabelul de mai jos este oferită **lista conducătorilor de doctorat pe domenii / anexa 1:**

Nr.crt.	Numele și prenumele coordonatorului științific	Domeniul de doctorat	Data abilitării
1	Prof.dr. CONSTANTIN ANA	PSIHOLOGIE	2007
2	Prof.dr. CONSTANTIN TICU	PSIHOLOGIE	2009
3	Prof.dr. DAFINOIU ION	PSIHOLOGIE	2006
4	Prof.dr. TURLIUC MARIA NICOLETA	PSIHOLOGIE	2009
5	Prof.dr. NECULAU ADRIAN	PSIHOLOGIE	-
6	Prof.dr. ZOLTAN BOGHATY	PSIHOLOGIE	-
7	Prof.dr. CREȚU CARMEN MIHAELA	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	2001
8	Prof.dr. CUCOȘ CONSTANTIN	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1999
9	Prof.dr. ȘOITU LAURENȚIU	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	2009

În ultimii 5 ani de zile s-au organizat 5 concursuri de admitere la doctorat, în **Anexa 3** fiind oferit situația statistică a detaliilor legate de acest concursuri.

În ultimii 5 ani de zile au fost înmatriculați un număr de **65 de studenți doctoranzi**, 19 dintre aceștia având deja titlul de doctor, 10 aflându-se în perioada de grație și unul fiind exmatriculat. Lista completă a studenților doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani se află în **Anexa 2**.

Pentru fiecare dintre studenții înmatriculați, au fost înființate comisii de îndrumare formate din câte 3 sau 4 membri, lista completă a acestor comisii fiind redactată în **Anexa 5**.



3. *Capacitatea școlii doctorale de a susține serviciile furnizate societății*

Membrii Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt implicați în multiple proiecte ale comunității științifice, profesionale sau locale. Aceștia gestionează sau sunt implicați în realizarea a 3 proiecte naționale , 4 proiectele internaționale reunind fonduri de peste 300 000 euro.

4. *Curriculum și calificări*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) se realizează în primul semestru al programului de studii doctorale pe baza unui Plan de învățământ aprobat de CSD al Școlii Doctorale. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) trebuie permite obținerea de către doctorand a 30 de credite ECTS.

Planul de învățământ prezentat în **Anexa 7** si reprodus mai jos:

Nr. crit	DISCIPLINE	ANUL I				
		Semestrul I				
		C	S	LP	Forma de verificare	Nr. credite
1	Principii ale cunoașterii validate științific	2			E	5
2	Designul și proiectarea cercetării științifice			2	E	5
3	Metode avansate de analiza a datelor	2	2		E	5
5	Principiile și tehnica redactării articolelor științifice	1	1		E	5
6	Modul de pregătire complementară					10
TOTAL		5	3	2		Cred. 30



Titulari pentru aceste discipline sunt trei cadre didactice din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (Conf. dr. Ruxandra-Loredana Gherasim, Conf. dr. Dorin Nastas și Conf. dr. Andrei Holman) și sunt două cadre didactice din cadrul Universității de Vest, Timișoara (prof. dr. Alin Florin Sava și conf. dr. Laurențiu Maricuțoiu).

În afara semestrului I, doctoranzii trebuie să acumuleze un număr de 30 de credite din activități de cercetare, didactice sau administrative, în acord cu un "Regulament de evaluarea activității studenților doctoranzi", aprobat de CSD (*Anexa 8*).

Creditele pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, dacă au fost obținute într-un program de master de cercetare sau prin parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către CSD.

Doctoranzii care nu obțin minim 30 de credite ECTS pe semestru pot obține, la cerere, o perioadă de grație de maxim 3 luni calendaristice pentru recuperarea diferențelor. Acumularea unui deficit de peste 60 de credite duce automat la exmatricularea doctorandului.

Duratele medii ale unui doctorat este de 3,6 luni, parte dintre doctoranzii înscriși în acest interval (2011 – 2016) solicitând perioade de prelungire/ grație.

Majoritatea doctoranzilor Școlii Doctorale (peste 55%), au lucrat pe perioada realizării studiilor doctorale iar peste 85% dintre ei sunt angajați în instituții și companii pe posturi legate de domeniul lor de competență.

5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică

Cei 5 membri actuali ai Școlii Doctorale pentru domeniul Psihologie, în ultimii 5 ani au avut următorul palmares științific :

- Articole ISI cu factor de impact = 10
- Articole ISI cu factor de impact < 1 sau fără factor de impact = 13
- Articole ISI proceedings = 34
- Articole indexate BDI = 63
- Articole alte publicații = 12
- Volume de autor/ coautor = 6
- Capitole de cărți = 32
- Participări cu lucrări la conferințe internaționale = 89
- Participări cu lucrări la conferințe naționale = 49



Membrii Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt implicați în multiple proiecte ale comunității științifice, profesionale sau locale. Aceștia gestionează sau sunt implicați în realizarea a 3 proiecte naționale , 4 proiectele internaționale reunind fonduri de peste 300 000 euro

9. Internaționalizarea

Membrii Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt implicați în multiple proiecte ale comunității științifice, profesionale sau locale. Aceștia gestionează sau sunt implicați în realizarea a 3 proiecte naționale , 4 proiectele internaționale reunind fonduri de peste 300 000 euro.

În ultimii cinci ani (2011 – 2016), cei cinci membri activi ai Școlii Doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației au depus spre jurizare 10 proiecte internaționale și au câștigat 5 proiecte internaționale. 10 doctoranzi ai școlii doctorale au avut stagii în străinătate pe o perioadă mai mare de 3 luni. Un număr de 8 doctoranzi străini au fost școlarizați în cadrul școlii noastre doctorale. Există și două doctorate în cotutelă aflate în desfășurare: cotutelă cu Universitatea de Arte „ George Enescu” din Iași; cotutela cu Universitatea Poitiers Franța.

Departamentul Școlii Doctorale a organizat două ȘCOALĂ DE VARĂ cu participanți de la 3 universități din R. Moldova)

1. "Cercetarea psihologică fără frontiere" - 23 – 28 iulie 2014, la POTOCI Neamț
2. "Cercetarea psihologică fără frontiere", ediția a II- aa, Iași, 29 iulie – 2 august, IASI
Nr de participanți doctoranzi la Scolii de vara internaționale = 60

10. Misiune, obiective si integritate economica

a. Misiunea și obiectivele școlii doctorale

Într-o lume din ce în ce mai competitivă, lumea a progresului tehnologic rapid și al nevoii de adaptare la noi realități socio-profesionale complexe, cercetarea în psihologie are șanse de a se afirma și de a deveni competitivă dacă este susținută de Școli Doctorale puternice, capabile să creeze resurse și oportunități de cercetare și de programe/ proiecte de cercetare, vizând obiective ambițioase pe termen lung.

Școala Doctorală din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este un centru de expertiză și un multiplicator de competențe în domeniul cercetării psihologice și educaționale. Promotori ai standardelor internaționale de cercetare, membrii școlii



doctorale își propun să atragă candidați bine pregătiți și cu o opțiune clară asupra viitorului lor profesional (în domeniul cercetării) și să-i antreneze în echipe performante de cercetare.

b. Obiective strategice (2013 – 2016):

- 1.1. triplarea numărului de articole ISI / punctajului anual; (strategie de publicare)
- 1.2. îndeplinirea criteriilor de abilitare de către toți membrii Școlii Doctorale (strategie de abilitare)
- 1.3. atragerea și integrarea a minim doi membri noi în cadrul Școlii Doctorale (din cadrul facultății sau din exterior); (strategie de abilitare)
- 1.4. identificarea a maxim 3 - 5 domenii distincte de cercetare și definirea unor strategii multi-anuale de cercetare; (strategie de dezvoltare)
- 1.5. câștigarea a minim două proiecte de cercetare pe teme / domenii definite în cadrul Școlii Doctorale (strategie de dezvoltare)
- 1.6. înființarea unui "Centru de Cercetare/ Excelență" în cadrul Școlii Doctorale (strategie de dezvoltare)
- 1.7. dezvoltarea unei strategii de networking (strategie de dezvoltare)

12. Conducere și administrare la nivel de Școală Doctorală

Scoală doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este condusă de un Consiliul al Școlii Doctorale (CSD) format din:

- prof. univ. dr. CREȚU Carmen
- prof. univ. dr. TURLIUC Nicoleta
- prof. univ. dr. DAVID Daniel
- prof. univ. dr. IUCU Romiță
- asist. univ. dr. Cornelia Măirean
- drd. Livia Ostafe

Consiliul școlii doctorale este format din 3 cadre didactice conducători de doctorat de la facultatea noastră și 2 cadre universitare din exterior (prof. dr. Daniel David și prof.dr. Romiță Iucu) și un student doctorand. Directorul Școlii Doctorale este prof. univ. dr. CONSTANTIN Ticu

Pagina web unde se găsesc principalele documente ale Școlii Doctorale este

http://www.psih.uaic.ro/activ/III_doctorat/scoaladoctorala.htm



13. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Membrii Școlii doctorale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației urmăresc respectarea normelor deontologice și etice, combaterea fraudei intelectuale și asigurarea calității în procesul instructiv – educativ.

Indicatorii de monitorizare și evaluare internă a activității doctoranzilor sunt: a) îndeplinirea sarcinilor și obligațiilor prevăzute de PPUA; b) îndeplinirea sarcinilor și obligațiilor minimale și obligatorii prevăzute de PCS; c) respectarea normelor de etică și deontologie profesională prevăzute de legislație și de prezentul regulament. (5) Indicatorii de monitorizare și evaluare internă a activității conducătorilor de doctorat sunt: a) respectarea obligațiilor prevăzute de prezentul regulament; b) asigurarea respectării de către doctoranzi a normelor de etică și deontologie profesională prevăzute de legislație și de prezentul regulament.

Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se face periodic, de către CSUD, pe baza unei metodologii elaborate de Consiliul pentru Evaluare și Managementul Calității.

Director Școala Doctorală
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN

Semnătura _____